



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 МІСТА КИЄВА

Звіт

**школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
про роботу в 2019-2020 навчальному році**

Школа І-ІІІ ступенів №132 працює з 1977 року.

У школі працює **66 педагогічних працівників**.

Серед них:

учителів вищої категорії -39;

учителів І категорії – 8;

учителів ІІ категорії – 9;

спеціалістів -5;

бакалаврів – 2;

молодших спеціалістів – 1;

керівників гуртків – 2.

Мають педагогічне звання:

«учитель-методист» - 10;

«старший учитель» – 18.

З них нагороджено:

нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 10 учителів;

нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 2 учителі;

Подякою КМДА – 8 учителів;

Почесною грамотою КМДА – 3 учителі;

Подякою Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації – 14 учителів;

Грамотою районного управління освіти міста Києва – 47 учителів;

Грамотою Департаменту освіти і науки – 21 учитель;

Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – 11 учителів.

Педагогічний колектив школи – стабільний, високопрофесійний.

Віковий склад педагогічних працівників станом на кінець 2019-2020 н.р.

До 30 років	31-40 років	41-50 Років	51-55 Років	56-60 років	Більше 60 років	Всього
11	11	15	8	6	15	66

Педагогічний колектив школи у 2019-2020 н.р. працював над розв'язанням таких педагогічних завдань:

1. Навчальна робота: «Забезпечення інтелектуального, фізичного, духовного й морального розвитку школяра шляхом впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес – основа самореалізації особистості, здатної сприймати життя як творчий процес».

2. Науково-методична робота: «Удосконалення форм і методів роботи на уроці – шлях модернізації освіти».

3. Виховна робота: «Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

Основними ланками роботи є:

організація навчально-виховного процесу в 11-х класах за новою навчальною програмою, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;

робота методичних об'єднань школи;

реалізація програми Нова українська школа;

організація процесу дистанційного навчання у зв'язку з карантином;

атестація педагогічних кадрів;

робота з обдарованими дітьми;

робота з молодими спеціалістами;

впровадження передового досвіду кращих вчителів школи в навчальний процес з метою подолання низького рівня навчальних досягнень учнів в умовах диференціації навчально-виховного процесу.

Завдання методичної роботи полягали у:

підвищенні професійної майстерності кожного вчителя;

збагаченні і розвитку творчого потенціалу педагогів школи;

діагностиці і визначенні шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;

поглибленні методичної підготовки вчителів, активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

стимулюванні творчої ініціативи та активності членів педколективу та учнів школи.

У структурі методичної роботи школи передбачені різні **форми роботи:**

Колективні: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

Групові: шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя, семінари-практикуми.

Індивідуальні: наставництво, індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

У 2019-2020 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації такі педагогічні працівники (фахову частину):

1. Бондарюк Лілія Анатоліївна – учитель української мови та літератури.
2. Заріцька Світлана Іванівна – учитель інформатики.
3. Козачок Лариса Сергіївна – учитель німецької мови.
4. Кучменко Олександр Миколайович – учитель фізики.
5. Литвиненко Наталія Іванівна – учитель інформатики.
6. Литовченко Марина Володимирівна – учитель фізичної культури.
7. Москун Наталія Василівна – учитель математики.
8. Наконечний Андрій Петрович – учитель предмета «Захист Вітчизни».
9. Танасійчук Уляна Ігорівна – учитель музичного мистецтва.
10. Тимошенко Катерина Олександрівна – учитель зарубіжної літератури.

Усі інші педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників становив (один кредит ЄКТС - 30 годин) за 2019 рік.

Вимушене дистанційне навчання (березень-травень) поставило вчителів перед непростими викликами: як організувати навчання дітей в умовах карантину, коли вчитель не може бути поруч, як зрозуміти, чи вивчила щось дитина, коли традиційні способи оцінювання недоступні. Тому

протягом даного періоду вчителі закладу працювали над самоосвітою:

- Вивчали освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.
- Опрацьовували Методичні рекомендації МОН України та Департаменту освіти і науки щодо організації освітнього процесу у ЗЗСО під час карантину та завершення навчального року.
- Систематично опрацьовували статті на сайтах «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта» та інших.
- Поповнювали матеріали власних сторінок на інтернет-сайтах. Створювали інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи під час дистанційного навчання.

У 2020 році атестовано таких педагогічних працівників:

1. Дідковську Надію Василівну, вчителя інформатики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».
2. Желізну Ольгу Олександрівну, вихователя групи продовженого дня,

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

3. Задорожну Людмилу Павлівну, вихователя групи продовженого дня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

4. Калашникову Людмилу Миколаївну, вчителя біології, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

5. Косенко Тетяну Миколаївну, відповідає займаній посаді провідного бібліотекаря.

6. Косенко Тетяну Миколаївну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

7. Кучменка Олександра Миколайовича, вчителя фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

8. Наконечного Андрія Петровича, вчителя предмету «Захист Вітчизни», присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

9. Невмержицьку Світлану Станіславівну, вчителя англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

10. Сисуненко Вікторію Олександрівну, вчителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

11. Сисуненко Вікторію Олександрівну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

12. Сліпченко Олену Юріївну, вчителя математики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

13. Соломонюк Світлану Петрівну, вчителя української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

14. Тимошенко Катерину Олександрівну, вчителя зарубіжної літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Відповідно до річного плану школи та наказу школи № 188 від 30.08.2019 року **«Про організацію та проведення роботи з молодими спеціалістами»**, з метою надання кваліфікаційної допомоги молодим педагогам у розв'язанні першочергових проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності, сприяння професійному становленню молодого вчителя, формування потреби у безперервному навчанні, підвищенні рівня його педагогічної майстерності адміністрацією школи у 2019-2020 навчальному році належним чином була організована робота з молодими вчителями через наставництво, стажування, а також на рівні окружних предметних комісій.

Координували роботу з молодими спеціалістами заступники директора з навчально-виховної роботи Король О.М., Зіма С.В. Ними зокрема протягом 2019-2020 навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні уроків, факультативних занять, гуртків, створення умов праці для педагогічних працівників-початківців.

У роботі з **молодими спеціалістами** протягом поточного навчального року

використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи: було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». Педагогічні мініконсиліуми з певних проблем, рубрики засідань:

- „Через бар’єр труднощів”;
- „Як подолати страх перед уроком”?
- „Перші кроки до майстерності. Які вони?”;
- „Перші кроки до володіння педагогічною технологією”;
- „Про деякі „секрети” організації навчально-виховного процесу»

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад: «Пам’ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відвіданого уроку (із забезпеченням молодих колег відповідними схемами аналізу та самоаналізу уроку).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Король О.М. та вчителями-наставниками була проведена **практична робота**:

- «Зразки документації учителя»,
- «Ведення класного журналу. Облік оцінювання учнів»,
- «Ділова гра «Модельовання структури уроку відповідно до обраного типу»,
- «Прес-конференція з учителями-наставниками та вчителями-початківцями з метою обміну досвідом»,
- бесіда «Яка література допомагає у підготовці до проведення уроків»,
- практикум «Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку»,
- консультації: облік, оцінювання й контроль навчальних досягнень учнів»,
- «Методика проведення батьківських зборів»;

Заступник директора з навчально-виховної роботи Король О.М. провела анкетування — «Які труднощі виникають» та тестування — «Перевірте свої можливості».

А також було проведено ряд тренінгів: «Я крокую до майстерності», «Адаптація молодого вчителя», «Впевнено рушаємо в дорогу», «Бар’єри труднощів та шляхи їх подолання», де розглядалися методичні рекомендації з розробки різнорівневих завдань, нестандартних ситуацій на уроках та в позакласній виховній роботі.

Стажування й наставництво молодих педагогів

Молодий спеціаліст	Предмет викладання	Класи, в яких працює	Річна тема, над якою працює	Форма звітності	Наставник (категорія, звання)
Ковбаса Валерія В'ячеславівна	Учитель початкових класів	1 клас	«Розвиток критичного мислення учнів на уроках математики в умовах НУШ»	Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід	Штефанюк Ірина Анатоліївна. Учитель початкових класів, «учитель-методист»
Черкаська Євгенія Феліксівна	Учитель початкових класів	1 клас	«Нестандартні підходи до організації самопідготовки молодших школярів в умовах НУШ»	Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід	Єклема Наталія Леонідівна, учитель початкових класів, «Старший учитель»
Грицай Наталія Миколаївна	Учитель початкових класів	1 клас	«Використання новітніх інтерактивних технологій на уроках в умовах НУШ»	Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід	Шмондюк Світлана Вікторівна, учитель початкових класів, Вища категорія

З метою обміну досвідом було проведено **взаємовідвідування уроків**.

Молоді спеціалісти відвідували не лише уроки наставників, а й уроки досвідчених учителів різних галузей навчання. У цьому велику допомогу надавала адміністрація школи. Також було проведено ряд випереджувального відвідування молодими спеціалістами уроків, що проводилися наставниками.

Молоді спеціалісти Грицай Н.М., Черкаська Є.Ф., Ковбаса В.В. показали, що вони на досить належному рівні формують уміння застосовувати теорію (мовні закономірності, математичні закономірності, природничі закономірності), пояснення граматичних питань чи літературних конфліктів на уроках і в позакласній діяльності; намагаються застосовувати ефективні засоби для виявлення якості виконання завдань, що сприяє актуалізації опорних знань для подальшої роботи; навчальний матеріал добирають оптимально для

реалізації принципів науковості, доступності, зв'язку з життям, міжпредметних зв'язків; навчають учнів працювати з підручником та іншими джерелами; на уроках використовують ІТК та іншу наочність.

Мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки щодо роботи з дітьми, готуються до занять та позакласних заходів відповідально. Застосовують наочність та технічні засоби навчання. Учителі докладають зусиль для створення робочої та творчої атмосфери на заняттях.

У школі працювало 7 шкільних предметних методичних об'єднань:

учителів початкової школи:

голова – Коваленко Н.Б., учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

учителів гуманітарного напрямку:

голова – Суркова С.В., учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів точних наук:

голова – Хлоп'яча Т.В., учитель математики, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;

учителів інформатики:

голова – Дідковська Н.В., учитель інформатики, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;

учителів іноземних мов:

голова – Кирилова С.В., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії;

учителів природничих наук:

голова – Калашникова Л.М., учитель біології, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів фізичної культури та захисту Вітчизни:

голова – Тамбовцева О.В., учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії;

учителів художньо-естетичного циклу:

голова – Ткаченко Н.В., учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст другої категорії;

Усі керівники шкільних методоб'єднань входять до науково-методичної ради школи.

Плани методичних об'єднань школи були складені відповідно до вимог їхнього оформлення та змісту. Кожним методичним об'єднанням щорічно проводяться від 4 до 6 засідань, на яких обговорюються плани роботи на наступний рік, тематика, яку беруть для опрацювання вчителі відповідних кафедр; а також проблеми, пов'язані з виконанням програм: про підготовку та проведення як шкільних, так і районних олімпіад, вибір тематики конкурсних робіт МАН; участь методичних об'єднань у шкільних та позашкільних заходах. На засіданнях МО вчителі постійно знайомляться з новинками педагогічної та методичної літератури.

У 2019-2020 навчальному році робота методичного об'єднання початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності й розвиток творчої ініціативи вчителів, упровадження ефективних технологій в освітньому процесі, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. МО працювало над темою «Упровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу в освітньому процесі».

Завданнями роботи МО протягом року були:

Упровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи із здобувачами освіти.

Створення умов для успішного навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.

Створення гуманітарного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

Постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників для забезпечення якісної освіти.

Формування єдиного освітнього методичного простору для професійного зростання педагогів.

Упродовж навчального року вчителі початкових класів провели 4 засідання методичного об'єднання. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися індивідуальні та групові консультації для молодих учителів, педагоги взаємовідвідували уроки, вивчали і впроваджували у практику сучасний педагогічний досвід, обирали підручники для учнів 3-х класів.

Учителі початкових класів є активними співдоповідачами на педрадах. У листопаді була проведена педрада «Організація тематичних днів та тижнів в освітньому процесі». Штефанюк І.А. виступила зі співповіддю «Інтегровані уроки: від теорії до практики», Єклема Н.Л. зі співповіддю «Організація тематичних днів та тижнів». Педрада проходила у формі тренінгу. Педагогічний колектив був поділений на п'ять груп. Керівниками груп були вчителі початкових класів Сисуненко В.О., Коваленко Н.Б., Штефанюк І.А., Єклема Н.Л., Черкаська Є.Ф. Кожна група мала виконати певне завдання і презентувати свою роботу.

Колектив учителів початкових класів брав активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах, які проводились Департаментом освіти та районним управлінням освіти. Курс тренінгів «Нова українська школа» пройшли вчителі початкових класів Сисуненко В.О. та Місячна Л.В. Члени МО вчителів початкових класів брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Свою педагогічну майстерність, професійні уміння й творчі здобутки на Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2020» продемонструвала Єклема

Н.Л., де посіла I місце у номінації «Початкова освіта» у I (районному) етапі конкурсу.

Відповідно до річного плану роботи школи, плану методичного об'єднання на 2019-2020 навчальний рік із 06.11 по 20.11.2019 року була проведена декада початкової школи, яка була присвячена тематичним тижням та проєктній діяльності. Протягом декади вчителі проводили відкриті інтегровані уроки відповідно до обраних тематичних днів, на яких вдало підібрані завдання та вправи були пов'язані з життям.

У перший день декади відбувся конкурс знавців української мови, а бібліотекарі Косенко Т.М. та Поліщук Г.М. провели свято «Посвята другокласників у читачі», де розповіли дітям про бібліотеку і її головну цінність – книгу, ознайомили із правилами користування бібліотекою та провели цікаву вікторину, а учні 5 класу показали невелике театралізоване дійство. Для учнів початкових класів також було організовано екскурсії до районної бібліотеки сімейного читання.

Традиційною була виставка дитячих малюнків «Світ навколо тебе». Вперше була проведена виставка робіт талановитих дітей. Стартував конкурс презентації проєктів. Кожна паралель обрала собі тему проєкту в межах тематичного тижня і презентувала її. Заключним був проєкт третіх класів «Усна народна творчість», де 3-А клас показав яскраву театральну виставу «Бабусина пригода» під керівництвом учителя Шведенко С.М. для всіх учнів початкової школи, які ще взяли активну участь у конкурсах. На завершення відбулася виставка лепбуків, присвячена усній народній творчості.

Щорічно учні 3-4-х класів беруть участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. У 2019-2020 н.р. у I (шкільному) етапі конкурсу взяли участь 14 учнів третього класу та 10 учнів четвертого класу. Переможцями I етапу стали: Загорський Євген (3-Б), Ткаченко Іван (3-А), Бажан Ілля (4-А), Голодняк Дар'я (4-Б).

Учні початкових класів є активними учасниками конкурсу читців віршів Т.Г.Шевченка. У цьому навчальному році у конкурсі брали участь 20 учнів 2-4 класів. Рішенням журі конкурсу усі учасники були нагороджені грамотами.

Упродовж навчального року в межах проведення Днів педагогічної майстерності класних керівників 1-4 класів було проведено ряд відкритих культурно-виховних заходів, таких як КВК, літературна вікторина, інтелектуальна гра, виховний захід з елементами тренінгу, новорічна вистава. Учителі початкової школи оформлюють постійно діючу виставку дитячих робіт, організовують благодійні акції та ярмарки.

Завдяки доцільно організованій методичній роботі зростає рівень знань і кваліфікації педагогів, підвищується їхня педагогічна майстерність та професіоналізм.

У зв'язку з нагальною необхідністю ведення дистанційної роботи вчителів у період карантину (березень-травень) освітній процес був організований учителями початкових класів із використанням технологій дистанційного навчання на платформах:

- Google classroom (усі вчителі 1-4 класів);

- Vichy.com.ua (Грицай Н.М., Шмондюк С.В., Черкаська Є.Ф., Ковбаса В.В., Єклема Н.Л., Сисуненко В.О., Навроцька Н.А.);

- Naurok.com.ua (Грицай Н.М., Шмондюк С.В., Черкаська Є.Ф., Ковбаса В.В., Єклема Н.Л., Гнатенко Т.О., Шведенко С.М., Сисуненко В.О., Навроцька Н.А., Коваленко Н.Б., Проценко Т.В.);

- Vseosvita.ua (Грицай Н.М., Шмондюк С.В., Єклема Н.Л., Гнатенко Т.О., Шведенко С.М., Навроцька Н.А., Коваленко Н.Б.);

- LearningApps.org (Грицай Н.М., Штефанюк І.А., Єклема Н.Л., Гнатенко Т.О., Сисуненко В.О., Навроцька Н.А., Проценко Т.В.);

- відеоуроки на Youtube МОН (Грицай Н.М., Шмондюк С.В., Ковбаса В.В., Гнатенко Т.О., Шведенко С.М., Сисуненко В.О., Навроцька Н.А., Коваленко Н.Б.);

- відеоконференції в Zoom (Черкаська Є.Ф., Єклема Н.Л., Гнатенко Т.О., Шведенко С.М., Проценко Т.В.);

- власні відеоуроки на Youtube (Шведенко С.М.);

- власні розробки інтерактивних завдань, використовуючи сервіс WEB2.0 (Гнатенко Т.О.);

- власний сайт класу (Черкаська Є.Ф., Проценко Т.В.).

Згідно з розкладом уроків під час карантину вчителями початкових класів кожного дня проводилися:

- 1.Моніторинг стану захворюваності учнів класу.

- 2.Розробка і розміщення у соціальних мережах завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів.

- 3.Індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі.

- 4.Перевірка виконаних завдань.

Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням учителя. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайтах. Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилася робота з батьками класу, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди: «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця», «Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення коронавірусу», «Наше дозвілля» та інші.

Програму за навчальний рік виконано.

Науково-методичне об'єднання вчителів гуманітарного напрямку працювало над темою: «Удосконалення та розширення пріоритетних принципів та методів вивчення предметів гуманітарного циклу на засадах особистісно зорієнтованого навчання».

Відповідно до теми сформовано **основні завдання та напрямки роботи** на 2019-2020 н.р.:

- Забезпечення реалізації змістової лінії навчання, виходячи з нових програм.

- Впровадження новітніх методів і прийомів організації навчально-виховного процесу на уроках.

- Виховання на уроках і в позаурочний час поваги до української мови як державної, залучення до світової літератури та культури, освоєння та усвідомлення учнями історичних цінностей та громадських обов'язків.

- Забезпечення й дотримання єдиного мовного режиму в школі.

- Проведення позаурочних заходів різних типів та напрямків, спрямованих на розвиток особистісних творчих задатків учнів, пошани до народних традицій та любові до рідного слова.

Для забезпечення національно-патріотичної мовної політики в школі здійснювалась робота в межах компетенції щодо реалізації нормативно-правових документів Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, Київської міської ради та Київської міської державної адміністрації (протягом року).

Учителі української мови й літератури свою роботу спрямували на поглиблення вивчення рідної мови, вивчення традицій і культури української нації, виховання патріотизму, національної свідомості, формування в дітях особистісних рис громадянина України на основі традицій народної педагогіки і моралі.

Тимошенко Катерина Олександрівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, стала переможницею районного та міського етапів конкурсу «Учитель року - 2020» у номінації «Зарубіжна література». Окрім того, педагогиня брала участь у проєкті телеканалу «Київ» «Відкритий урок», де проводила онлайн-уроки зарубіжної літератури для учнів старших класів.

У школі проведено:

- I етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури серед учнів 7-11 класів (жовтень 2019).

- I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 2-7 класів (листопад 2019).

- I етап Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів (листопад 2019).

- II етап Всеукраїнської олімпіади мови та з української літератури серед учнів 7-11 класів (листопад 2019).

- II етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 2-7 класів (грудень 2019).

Переможці першого етапу брали участь у районному та міському етапах олімпіад та конкурсів.

У період з 05.03 по 11.03.2018 року в школі було проведено **предметну декаду**. Відкриття декади кафедри гуманітарного циклу розпочалось із єдиної класної години: «Без мови немає народу» . Протягом усього періоду були проведені конкурс стінгазет з цікавим пізнавальним матеріалом, кросвордами та шарадами мовно-літературної тематики, власною творчістю школярів та конкурс малюнків на лінгвістичну тему серед учнів 5–7 класів.

Проведено ряд відкритих уроків та позакласних заходів, які спрямовані на зацікавлення учнів у вивченні української мови, української та світової літератур, у пізнанні української та зарубіжних культур, поглибленню технології навчання самостійного здобуття знань.

Відкриті уроки

Учитель	Клас	Тема	Терміни
Король О.М.	6	Урок брейн-ринг " Слово - не горобець, вилетить - не спіймаєш"	Березень 2020
Мовчанюк С.В.	10	Урок-семінар «Хочу бути людиною!» (За повістю О.Кобилянської «Людина»)	Березень 2020
Невмержицька С.С.	11	Урок-дослідження «Синтаксис складного речення в поезії українських поетів»	Лютий 2020
Соломонюк С.П.	6 6 5	Інтегрований урок спільно з бібліотекою «Життя та творчість В. Нестайка» (до 90-річчя з Дня народження письменника) Урок- подорож по темі:“ Прикметник ” «Свою Україну любіть» Урок-мандрівка «Маршрут експедиції Руснаків» (за повістю З.Мензатюк «Таємниця козацької шаблі»)	Лютий 2020 Березень 2020
Суркова С.В.	7	Урок-дослідження «Гортаючи сторінки «Кобзаря»(Написання прислівників)	Березень 2020
Бондарюк Л.А.	10	«Чотири пори життя Ліни Костенко» (до 90-річчя письменниці)	Березень 2020

Тимошенко К.О.	8	Урок-диспут «Шевченко - наш сучасник»	Березень 2020
	6	Урок-дослідження «Два генії – дві долі» (патріотичні мотиви Р.Бернса та Т.Шевченка)	
Шома Ю.В.	5	Урок брейн-ринг «Світ українського слова»	Березень 2020
Видаш О.Я.	9-10	Усний журнал «Пам'яті Героїв Небесної Сотні »	Лютий 2020

Відповідно до плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік та з метою формування в учнів правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, поваги до законів і правил людського співіснування, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу у грудні учителями історії та права була проведена низка заходів:

- Інтерактивна лекція «Права та обов'язки учнів та вчителів», проведена доцентом, кандидатом юридичних наук Академії праці, соціальних відносин та туризму Настюком А. А.
- Інтерактивна лекція «Права та обов'язки батьків та дітей», проведена студентами I курсу юридичного факультету Тетеруком Максимом, Домбровським Максимом.
- Бесіда з учнями 8-9-х класів на тему «Попередження правопорушень серед неповнолітніх» з представниками кримінальна поліція у справах дітей
- Виховна година для учнів 5-6 класів «Чому потрібно дотримуватися норм моралі»
- Лекція - дискусія для учнів 7-8 класів «Що значить уміти жити»
- Психологічна година - дискусія для учнів 9-11 класів «Дотримання соціальних норм – це свідомо чи несвідомо поведінка, що здійснюється за звичкою
- Правова просвіта для учнів 9-х класів «СБУ в системі правоохоронних органів України». Зустріч з Соломко Максимом Дмитровичем, полковником СБУ України.
- Ознайомлення учнів 10-11-х класів з новими правилами прийому до ВНЗ

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов у 2019-2020 навчальному році спрямувало свою роботу на продовження впровадження Концепції Нової української, в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти відповідно до загальної мети освіти. Метою іншомовної освіти є формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього

та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших ключових компетентностей і задоволення різних життєвих потреб дитини.

Тема, над якою працювало методичне об'єднання вчителів іноземних мов «Формування креативної, конкурентоспроможної особистості учня в полікультурному соціумі шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні іноземної мови».

У межах реалізації методичної проблеми методоб'єднання учителів іноземних мов виконало наступні завдання:

- були вивчені нормативні документи Міністерства освіти і науки України; ознайомлені з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання іноземних мов у 2019-2020 н.р., забезпечено дотримання критеріїв оцінювання знань учнів;

- був проведений моніторинг результатів навчальної діяльності учнів за семестр та рік і здійснений порівняльний аналіз з попередніми роками;

- активно впроваджувалися інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти;

- провели шкільний етап Всеукраїнських олімпіад з англійської мови, вдосконалили роботу з обдарованими дітьми, активізували роботу з учнями, які мають достатній рівень знань з предмету, готували учнів до участі в конкурсах з англійської мови;

- працювали над підвищенням професійної майстерності вчителів МО шляхом удосконалення роботи школи передового педагогічного досвіду, організації взаємовідвідувань уроків з детальним аналізом;

- провели предметний тиждень з використанням інтелектуальних конкурсів і вікторин;

- підвищили рівень використання вчителями МО ІКТ та мультимедійних засобів під час уроків;

- провели відбір підручників для учнів 3-х, 7-х класів з англійської мови;

- провели аналіз результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року.

Упродовж жовтня голова методичного об'єднання Кирилова С.В. організувала участь учнів 3-11 класів у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч». А в грудні вчителі кафедри успішно провели Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» для учнів 3-11 класів.

Учителями методичного об'єднання приділялася велика увага індивідуальній роботі з обдарованими дітьми, підготовці їх до участі в предметних олімпіадах та конкурсі МАН. У листопаді учні 8-11 класів взяли участь в II (районному) етапі олімпіади з англійської мови. Учениця учителя англійської мови Єфанової Ю.Т. Карлащук Поліна (10-А) посіла I місце в районному етапі конкурсу-захисту робіт МАН з теми: «Комп'ютерний сленг на основі англійської мови» та отримала грамоту на II (міському) етапі.

Учителі кафедри іноземних мов Бондаренко Н.Ф., Кирилова С.В., Єфанова Ю.Т. є постійними членами журі районного науково-методичного центру з перевірки олімпіадних робіт таробіт МАН.

На початку лютого головою МО Кириловою С.В. був вдало організований і проведений тиждень англійської та німецької мов під назвою «Тиждень кольорів», де учні мали нагоду зануритись у різнобарвний та насичений світ іноземних мов. Кожній паралелі класів був присвоєний колір та тематика відповідно до нього. Одночасно з цим всі вчителі кафедри підготували з учнями листівки на тему: «Що робить мене щасливим?» Оформили «Стіну щастя» у вестибюлі школи та підготували виставку малюнків «We are part of nature».

**План заходів до тижня англійської мови
МО вчителів англійської мови**

Дата	Клас/ урок	Зміст	Відповідальний
3.02 понеділок		Виставка малюнків «We are part of nature». Оформлення «Стіни щастя»	Кафедра
	2-Б / 1 урок 2-Г / 2 урок 2-В/ 3 урок 2-А / 4 урок	Жовтий колір «Посміхнись» Smile	Кирилова С.В. Свинар І.М.
	7-Б / 6 урок	Урок-проект «Англомовні країни. 10 цікавих фактів»	Бондаренко Н.Ф.
4.02 вівторок	4-В / 4 урок 4-Б / 5 урок	Синій колір «Earth»	Кирилова С.В. Невмержицька С.С.
	10 А-10Б-10В / 6 урок	Вікторина «Розважальна англійська»	Єфанова С.В.
	9-Б / 7 урок	Урок-проект «Ми вчимо німецьку мову із задоволенням»	Козачок Л.С.
5.02 середа	3-А / 4 урок 3-Б / 5 урок	Червоний колір «Love»	Кирилова С.В. Петрухіна А.М.
6.02 четвер	1-В / 4 урок	Зелений колір «Wish»	Свинар І.М. Козачок Л.С.
	6-А / 3 урок	«Shops and shopping» + презентація «Корисні та	Петрухіна А.М.

		шкідливі продукти» учня 10 класу Штефанюка Дмитра	
07.02 п'ятниця	7-В / 4 урок	Урок-конференція «Чарівні місця Великобританії»	Бондаренко Н.Ф. Свинар І.М.
	7-А / 5 урок	«Світ спорту»	Невмержицька С.С.

Упродовж лютого вчителі кафедри зареєстрували бажаючих учнів 3-11 класів взяти участь в інтернет-олімпіаді «НА УРОК».

Упродовж навчального року вчителі кафедри систематично займалися самоосвітою, підвищували свій кваліфікаційний рівень, систематично брали участь у семінарах спільно з Cambridge та Oxford University Press.

Козачок Л.С. та Свинар І.М. пройшли навчання з викладання англійської мови в НУШ (1-2 класи). Кирилова С.В. та Свинар І.М. пройшли тренінги з викладання англійської мови в НУШ (3-4 класи). Петрухіна А.М. була учасником вебінарів «Стандартні та нетипові способи використання онлайн – тестів», «Google Classroom – простий спосіб організувати дистанційне навчання», «Онлайн – інструменти для створення навчальних відео та скринкастів». Козачок Л.С. прослухала курс «Соціальні та емоційні компетентності 21 століття» та пройшла онлайн – курси «Викладання англійської мови в умовах дистанційного та онлайн – навчання», «Мислення: логічне, креативне, критичне». Єфанова Ю.Т. пройшла вебінари: «Ціннісні особливості поколінь у сучасному освітньому просторі» та «Удосконалення педагогічної техніки артистизму». Бондаренко Н.Ф. прослухала курс лекцій: «Що таке об'єктивність. Роль об'єктивності у роботі», «Знайомтеся, це ваш мозок» та «Неспецифічна адаптація». Невмержицька С.С. пройшла тренінги «Різні методи у викладанні англійської мови» та «Сучасна освіта: цінність, процес, результат».

Під час карантину вчителі методичного об'єднання організували дистанційне навчання на таких платформах:

Кирилова С.В. – Google Classroom, На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Мій клас, British Council.

Бондаренко Н.Ф. - Google Classroom, На Урок, You Tube, Viber.

Свинар І. М. - Google Classroom, YouTube, Zoom, Learningapps, Kahoot.

Козачок Л.С.- Classroom, На Урок, You Tube, Viber.

Петрухіна А.М - Google Classroom, На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Google форми, Всеосвіта, Islcollective, Beano. Com.

Єфанова Ю.Т. - Classroom, You Tube, Viber, Telegram, Skype.

Невмержицька С.С. - Classroom, На Урок, You Tube, Viber, Hangouts.

Учні отримували завдання, пояснення, вправи для виконання, а також у свою чергу мали змогу здати результати вивчення нового матеріалу, тобто показати, як вони зрозуміли, вивчили та закріпили нову інформацію. Незважаючи на непрості умови під час карантину, навчання мало і свої позитивні сторони: діти мали змогу більше часу присвятити самопідготовці, саморозвитку, спробувати самостійно розібратися з граматичними правилами.

А одним з основних завдань сучасної шкільної освіти є «формування в учнів уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання протягом усього життя, вироблення вмінь практично і творчо застосовувати здобуті знання».

У наступному навчальному році робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

Методичне об'єднання вчителів точних наук в 2019 – 2020 навчальному році працювало над темою «Удосконалення форм і методів викладання математики, фізики шляхом реалізації новітніх технологій та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Здійснювання диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів».

У 2019– 2020 навчальному році **вчителі кафедри** приділяли увагу практичній діяльності. Проводили відкриті уроки, на яких показали, як вони працюють з обдарованими учнями, виховують інтерес до предмету, який викладають, здійснюють диференційоване та проблемне навчання, враховуючи індивідуальні особливості дитини. На високому методичному рівні було проведено ряд відкритих заходів учителями МО.

Голова МО Хлоп'яча Т.В. є постійним учасником журі районних олімпіад з математики; у 2019 – 2020 н. р. – член журі міської олімпіади з математики; голова журі районного конкурсу-захисту робіт МАН.

На засіданнях МО вивчався передовий досвід вчителів, розглядалися статті журналу «Математика в школі», обговорювались нові підручники, проведені всі заплановані заходи на високому методичному рівні.

Члени МО систематично підвищують свої професійні навички:

- У 2019-2020 н.р. році учитель фізики Купріяничук М.В. брала участь у вебінарах та онлайн-конференціях «Проектні методи навчання», «Ключові тенденції шкільної освіти 2019/2020», «Безпека в інтернеті».

- Купріяничук М.В. пройшла 80-тигодинний курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

На виконання наказу по школі «Про проведення тижня математики та фізики» з метою поглиблення та розширення знань учнів з математики з 14 січня по 18 січня 2019-2020 н. р. було проведено позакласні заходи та конкурсні змагання учнів на уроках математики та фізики.

У межах предметного тижня було проведено турніри юних математиків «Математична регата» (вчитель математики Москун Н.В.) у 6-б, 6-в класах та «Математична карусель» (вчителі математики Липницька О.О., Хлоп'яча Т.В., Москун Н.В.) у 5-а, 5-б, 5-в, 9-а, у 7-а та 7-б класах «Математичний бій» (вчитель математики Москун Н.В. та Сліпченко О.Ю.), круглий стіл «Змагання розумів» (вчитель математики Липницька О.О.) у 7-в класі.

А також були проведені цікаві заходи з фізики (вчитель Купріяничук М.В.) у 8-б Брейн-ринг «Секрети та традиції українських напоїв», у 9-а, 9-б, 9-в

класах інтегрований позакласний захід «Фізика й мистецтво», у 10-а, 10-б, 10-в, 11-б класах урок- гра «Фізичний Activity», у 11-а класі урок- гра «Щасливий випадок», в усіх класах «Фізичний кросворд» (вчитель Кучменко О.М.).

Усі проведені заходи об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

Вчителі на дистанційному навчанні використовували:

Сайт школи.

Середовище Classroom, яке дозволяло організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google (наприклад Google-форми).

Організовували онлайн-конференції та відеозв'язок з учнями через Zoom та Skype і, якщо треба, додатково записували і транслювати через YouTube.

Learningapps, який дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими.

Соціальні мережі та месенджери такі, як Viber дозволяли створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для інформації.

Інструментом спілкування в дистанційному навчанні також була Електронна пошта.

Активно користувалися сайтом «На Урок» для тестування учнів.

Методичне об'єднання вчителів інформатики

Учителями кафедри було проведено шкільні олімпіади з програмування, офісних технологій, веб-програмування, комп'ютерної анімації та комп'ютерної графіки. Проведено підготовку учнів, переможців шкільного етапу, до районних і міських олімпіад.

Переможці II (районного) та III (міського) етапів:

1. Шейко Вадим Володимирович – 10-Б – інформатика (програмування), район (III), (вч. Дідковська Н.В.)
2. Пащенко Олександр Сергійович – 8-А – офісні технології, район (I), (вч. Дідковська Н.В.)
3. Юревич Анна Леонідівна – 9-А – офісні технології, район (II), (вч. Дідковська Н.В.)
4. Мулько Максим Максимович – 10-Б – офісні технології, район (I), місто (III) (вч. Дідковська Н.В.)
5. Даниленко Євген Олександрович – 10-А, комп'ютерна графіка, район (I), (вч. Дідковська Н.В.)

6. Горобчишина Уляна Андріївна – 8-А, комп'ютерна графіка, район (II) (вч. Дідковська Н.В.)
7. Собко Анастасія Олександрівна – 7-А, комп'ютерна графіка, район (I), (вч. Литвиненко Н.І.)
8. Березовська Вікторія Олегівна – 6-В, комп'ютерна графіка, район (III), (вч. Крайнюк Т.В.)
9. Герчак Надія Олександрівна – 9-А – комп'ютерна анімація, район (I), (вч. Дідковська Н.В.)
10. Маляренко Яна Валеріївна – 11-А – комп'ютерна анімація, район (II), (вч. Дідковська Н.В.)
11. Мірошніченко Валерія Іванівна – 9-А – веб-програмування, район (II), (вч. Дідковська Н.В.)
12. Качанко Данило Олександрович – 10-А – веб-програмування, район (I), (вч. Дідковська Н.В.)

Учень 10-А класу Сагалянов Арсеній виборов II місце в I (районному) етапі конкурсу наукових робіт МАН з інформатики «Операційна система Linux» (педагогічний керівник: вч. Дідковська Н.В.)

Учитель Дідковська Н.В. є членом ініціативної групи вчителів інформатики Голосіївського району та постійним членом комісій з перевірки районних олімпіад з комп'ютерної графіки, програмування, офісних технологій, веб-програмування та комп'ютерної анімації.

Методична робота

Учитель Дідковська Н.В. створила методичну розробку «Створення простих тривимірних об'єктів» апробація якої проводилася на базі школи I-III ступенів №36 ім. С.П. Корольова міста Києва. Методична розробка була затверджена Районним науково-методичним центром. Матеріали цієї розробки впроваджуються в навчальний процес курсу за вибором для 10-11 класів «Тривимірне моделювання» учителями Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В.

Учитель Дідковська Н.В. взяла участь у роботі міського семінару «Освітній хаб міста Києва» та отримала сертифікат.

Проведені засідання методичного об'єднання для обговорення й вибору підручників для викладання інформатики в 7-х класах за новою програмою. Обрано підручник авторського колективу під керівництвом Ривкінда Й.Я.

Учитель Крайнюк Т.В. брала участь у організації проведення районного конкурсу-захисту робіт МАН з математики на базі нашої школи.

Учителями інформатики Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. забезпечено проведення моніторингових досліджень «Освітньої агенції міста Києва» серед учнів 11-х класів, проведення міських етапів конкурсу-захисту робіт МАН: з

англійської мови, з української мови та літератури на базі нашої школи, проведено Брейн ринг на тему "Інформатика ХХІ століття".

Під час проведення **декади точних наук** у 2020р. учителями інформатики Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В було створено виставку учнівських робіт "Вивчаємо Publisher".

Цікавим був для учнів 8-А урок з програмування на тему «Події. Обробники подій», проведений ученицями 9-А класу Мірошніченко Валерією, дворазовою переможницею районних олімпіад з веб-програмування, та Завгородньою Веронікою за підтримки вчителя Дідковської Н.В.

Учням 5-А запам'яталася математична вікторина, проведена ученицями 8-А класу, організована вчителем Липницькою О.О. за підтримки вчителя Дідковської Н.В.

Учителі інформатики Литвиненко Н.І. та Заріцька С.І. організували та провели цікавий урок під час якого неодноразова переможниця учнівських олімпіад з комп'ютерної графіки учениця 7-А класу Анастасія Собко зробила доповідь «Моє хоббі – комп'ютерна графіка» та презентувала однокласникам свої роботи.

Для учнів 4-А учителями Литвиненко Н.І. та Заріцькою С.І. було проведено захоплюючу вікторину з інформатики.

Учитель Місячна Л.В. провела низку захоплюючих уроків інформатики для учнів початкової школи.

Регулярно оновлюється офіційний **сайт школи**.

Учителі МО предметів природничого циклу у 2018-2019 н.р. працювали над темою «Компетентнісний підхід у навчанні та мотивація у вивченні навчальних предметів як необхідна складова формування цілісної особистості, здатного до критичного мислення учня, випускника».

Усі вчителі МО вдосконалюють рівень педагогічної майстерності шляхом реалізації новітніх технологій, диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів.

Учителі МО постійно працюють над самоосвітою, приймають участь у педагогічних семінарах та конференціях у районі та місті:

- Андорал О.М. брав участь у науково-методичному семінарі «Інформаційний та методичний супровід викладання географії в 10-х класах ЗНЗ»
- Волошко Р.П. брала участь у науково-методичній конференції у за темою «Особливості розвитку шкільної біологічної освіти», відвідала

майстер-клас «Особливості вивчення біології в 11 класах за новою програмою у 2019-2020н.р.»

➤ Калашникова Л.М. – брала участь у версеневих студіях, відвідала майстер-клас за темою «Методика впровадження квестів на уроках біології та основ здоров'я.

➤ Ротань Т.В. брала участь у конференції «Підвищення результативності шкільної хімічної освіти».

➤ Учителі Ротань Т.В , Андорал О.М., Волошко Р.П. відвідували семінари та онлайн-курси відповідно до нових вимог підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Відбувся тиждень кафедри природничого циклу, у якому взяли активну участь всі вчителі кафедри разом з учнями. Було проведено такі заходи:

Заходи	Учитель
1.Вікторина для учнів 6-их класів «Навколо світу» 2.Географічний КВК для учнів7в класу 3.Брейн - ринг для 10-а класу «Країни світу»	Андорал О.М.
1. Урок-квест за темою «Органи рослин» 2. Відкритий урок у 6в «Будова квітки» 3. Відкритий урок у 7а «Опорно-рухова система тварин.» 4. Відкритий виховний захід у 6г «Уплив смартфонів на здоров'я людини.»	Калашникова Л.М.
1. Відкритий урок у 7б «Чисті речовини та суміші», 2. Урок- захист проєктів у 7б класі «Ми за здоровий спосіб життя.»	Наконечна Т.В.
1. Відкритий урок для колег на тему «Отруйність метанолу та етанолу.» 2. Захід з екології у 7а за темою «Забруднення атмосфери». 1. Антропічний вплив на атмосферу, гідросферу, на ґрунти та біорізноманіття. Екологічна політика в Україні». 8 класи 2.Проект «Гіподинамія – ворог сучасної людини. Рухова активність – основа фізичного здоров'я». Мініпрезентації про планети Сонячної системи на тему «Назви планет – легенди та міфи». 5 класи	Ротань Т.В. Волошко Р.П.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією у країні та карантинном, вчителі кафедри долучилися до дистанційного навчання. Основною платформою для забезпечення засвоєння знань є Googleclassroom. Цей інтернет ресурс дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між вчителем та учнем. Є достатньо інструментів для засвоєння нових знань та перевірки завдань. Окрім даної платформи вчителі використовують електронну пошту, Viber, YouTube, Learningapps. Під час карантину учні долучилися до святкування Дня Землі. Вони брали участь у проєкті «Обіцянка Землі».

Учителі методичного об'єднання художньо-естетичного циклу працювали над темою: «Виховання гармонійно розвиненої, творчої і національно свідомої людини через впровадження новітніх технологій в опануванні матеріалу художньо - естетичного циклу».

Основні завдання кафедри на навчальний рік :

- виховання духовних і моральних якостей, інтересів, потреб у творчості;
- збагачення емоційно-естетичного досвіду учнів, формування культури почуттів;
- розвиток в учнів високих естетичних ідеалів;

Учителі кафедри постійно відвідують семінари та круглі столи, влаштовують майстер-класи:

- Учитель Ткаченко Н.В. відвідала лекції Сабол Д.М. «Вишиваю пісню...» та майстерню Кузьменчук І.В. «Розвиток креативності педагога», брала участь у майстер-класі «Виготовлення брошки, декорованої бісером».

- Шевченко І.В. відвідав круглий стіл, присвячений плануванню уроків з трудового навчання відповідно до нової навчальної програми за 11 клас.

- Учитель Єфіменко О.М. підготувала експозиції, присвячені Святу Осені, Дню захисника України, Новорічним святкам, 8 березня.

- Протягом навчального року вчителем трудового навчання Ткаченко Н.В. було проведено шкільну олімпіаду; здійснено виставки робіт учнів гуртка «Умілі ручки» до новорічних свят та до Великодня; виставку робіт учнів 5, 6, 8 класів.

- Шевченко І.В. проводив виставки робіт учнів судно-модельного гуртка «Бригантина».

- Танасійчук У.І. разом із учнями брала участь у шкільному святі до Дня вчителя, Дня захисника України, 8 Березня.

Також відповідно до плану роботи методичного об'єднання відбувся **тиждень художньо-естетичного циклу**. У цей час було проведено конкурси і виставки учнівських робіт.

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури працювало над темою: «Використання знань і вмінь, отриманих в процесі навчання, для

вирішення повсякденних проблем і життєвих ситуацій. Виховання звички до систематичних занять спортом школяра. Рух, змагання, самоствердження – природна суть фізичної культури і спорту».

Під час навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалась програма змагань і комплектування команд для участі у районних та міських змаганнях.

У рамках шкільної спартакіади у **вересні** були проведені змагання «День здоров'я», для учнів початкової та старшої школи.

У **листопаді** серед учнів 3 класів проведений шкільний чемпіонат з рухливої гри «Снайпер». Перше місце посіла команда 3 – Б класу.

У **грудні** були проведені традиційні шкільні змагання «Ігри патріотів», у яких брали участь учні 9 -11 класів. Переможцем змагань стала команда учнів 9 – А класу.

Збірна команда нашої школи брала участь у відбірковому етапі Олімпіади з фізичної культури.

Кафедрою фізичного виховання проведено щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів школи I – III ступенів № 132 міста Києва. Всього взяли участь 403 учні нашої школи.

Поза межами школи наші учні відвідують різні спортивні секції та беруть участь у міських змаганнях, чемпіонатах України та Європи в різних дисциплінах: з таекван-до, баскетболу, карате, гірськолижного спорту, художньої гімнастики.

У зв'язку з введенням **карантинних заходів** з 12 березня 2020 року освітній процес учителями методичного об'єднання художньо-естетичного циклу був організований із використанням технологій дистанційного навчання на платформах:

Google Classroom (Ткаченко Н.В., Шевченко І.В., Єфіменко О.М., Танасійчук У.І., Кузів О.О.);

У системі конференції **Zoom** та на власному **YouTube** каналі (Кузів О.О.)

Додатково учителями було створені власні відеоуроки, які опубліковано на каналі **YouTube**. Задля організації навчання учнів під час карантину учителі кафедри художньо-естетичного циклу використовували асинхронне навчання. Електронні ресурси, якими користувалися учителі, включали в себе електронну пошту, соціальні мережі: **Інстаграм, Фейсбук, інтернет-форуми, та хмароорієнтоване середовище від Google.**

Слід відзначити дуже продуктивну роботу учителів Ткаченко Н.В., та Шевченка І.В.. Учителями було проведено ряд онлайн- презентацій та онлайн-уроків.

За період карантину учителі дистанційно підвищили кваліфікацію під час

вебінарів "Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання", "Викладання образотворчого мистецтва в умовах дистанційного навчання", "Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів", отримали сертифікати та набули таких компетентностей: інноваційність, інформаційно-комунікаційні, цифрові та інші. Молодий учитель Єфіменко О.М. підготувала конспекти до уроків мистецтва, розпочала роботу над створенням інтерактивного зошита з образотворчого мистецтва. Учителем Ткаченко Н.В. виготовлено наочності та роздатковий матеріал для уроків, Учитель Танасійчук У.І. розробила тестові завдання для учнів 7 класу з музичного мистецтва.

Робота МО класних керівників

Організуючою та направляючою методичною ланкою виховної роботи є МО класних керівників.

До складу МО класних керівників входить 35 педагогів-класних керівників, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор та практичний психолог школи.

Робота методоб'єднання класних керівників школи була підпорядкована темі: «Формування ціннісних орієнтирів у навчально-виховному процесі, як необхідної умови становлення особистості школяра».

Упродовж року методичне об'єднання працювало над створенням ефективного середовища для формування всебічно розвиненої, ініціативної, соціально адаптованої, громадянсько свідомої особистості. Координація виховного процесу здійснювалась через участь класних керівників у роботі шкільного методичного об'єднання.

Підвищення фахового рівня класних керівників проводилося завдяки вивченню і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення круглих столів, семінарів-практикумів, тренінгів; упровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Засіданнях методоб'єднань класних керівників проводилися згідно з планом роботи МО та розглядалися такі питання:

- виховання патріотичних почуттів, національної гордості та духовної єдності, впроваджуючи Концепцію національно-патріотичного виховання школярів;

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції;

- формування здорового способу життя, фізичного та психічного здоров'я;

- протидія шкільному булінгу;

- основні методичні та виховні орієнтири та нормативно-виховне забезпечення виховного процесу;

- підготовка та проведення заходів до визначних дат;
- аналіз стану превентивного виховання;
- способи встановлення безпечного, комфортного середовища, вирішення конфліктів серед однолітків ненасильницьким шляхом ;
- про зовнішній вигляд учнів та правила внутрішнього розпорядку.

Дні педагогічної майстерності класних керівників 1-11 класів проводилися згідно з графіком у формі відкритих виховних годин та культурно-виховних позаурочних заходів.

Завдяки співпраці методичного об'єднання із заступником із виховної роботи Кузів О.О. та педагогом-організатором Лутаєвою Л.В. організовувались виставки стіннівок до пам'ятних дат, проводились флешмоби, вікторини, ігри та квести для вихованців, організовувались класні та шкільні свята, огляди учнівської творчості.

Співпраця учасників навчально-виховного процесу дає можливість вивчити рівень виховання учнів, формування громадянської компетентності класного керівника, а також роботу щодо створення й виховання учнівського колективу, підвищення рівня навчально-виховного процесу, культури поведінки та спілкування, формування патріотичних почуттів, національної гордості та духовної єдності .

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників за навчальний рік, зазначимо, що педагоги вміло організовували взаємозв'язок навчальної та позаурочної виховної роботи, координували виховні заходи , їх доцільність і достатність, вплив на життя класного колективу та шкільного колективу в цілому.

Кожен класний керівник складав орієнтовний план виховної роботи класного керівника на основі плану виховної роботи школи. До плану були внесені заходи міського, районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин. У зв'язку з запровадженням карантину, виховні заходи класні керівники проводили у форматі онлайн.

Класні керівники провели у 2019-2020 навчальному році виховні години на теми :

- «Збережемо пам'ять про подвиг» (До Дня партизанської слави – 22.09)
- «Ми пам'ятаємо» (До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру)
- «Ми – потомки славних козаків»
- «Гідність – одне з основних прав людини»
- «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!» (До Дня Соборності України)
- «Трагедія Крут крізь призму минулого й сучасного»
- «Небесна сотня в наших серцях»
- «Плакаймо рідне слово»

Класний керівник 2-Г класу Гнатенко Т.О. провела багато надзвичайно прекрасних заходів:

- Година мрій «Коли я виросту
- Уявна подорож «» В країні Доброти і Чемності
- Класний лекторій на тему «21 лютого – міжнародний день рідної мови»
- Виховна година «Захист навколишнього середовища»
- Виховна година «Що таке гідність»
- Бесіда «День Соборності України»
- Урок мужності «Герої революції гідності». День пам'яті героїв Небесної сотні.
- Свято до 8 Березня. Привітання дівчаток та мам зі святом.
- До Дня народження Л.В. Костенко. Читання віршів поетеси та презентації життя та творчості.
- «Великдень - свято християнських родин»

Класний керівник 8-А класу Мовчанюк С.В. провела у 2019-2020 навчальному році наступні заходи :

Квест «Козацькому роду – нема переводу»

Диспут «Що таке толерантність?»

Брейн-ринг «Мова – це душа народу»

Подорож-гра «Мовними стежинками»

Літературна кав'ярня до 395-річчя від дня народження Марусі Чурай

Свято «Чарівні україночки»

Круглий стіл «Рідна мова моя - українська»

Диспут «Що означає бути патріотом»

Бесіди:

«Я - громадянин держави»

«Ми проти булінгу!»

«Правила поведінки в школі»

«Тютюнопаління. Чи круто палити?»

«Насильство і як його уникнути»

«Прояви турботу та обачливість»

«Наповнюй серце добром»

«Обережно, туберкульоз!»

Класний керівник Бондарюк Л.А. провела виховні години, присвячені безпеці життєдіяльності учнів, правилам поведінки учнів у приміщенні школи та на її території, правилам поведінки в надзвичайних ситуаціях. Бесіди та обговорення правил особистої гігієни, методів уникнення захворювань, що розповсюджуються повітряно-крапельним та іншими шляхами.

Виховні години, присвячені стосункам учнів у колективі, сім'ї. Виховні години, присвячені вихованню толерантності, поваги один до одного, до своєї мови, історії, традицій та звичаїв.

Тематичні вечірki:

Вечірка, присвячена Дню захисника України.

Новорічна вечірка.

Вечірка, присвячена Міжнародному жіночому дню.

Екскурсія до музею популярної науки і техніки «Експериментаніум».

Похід до кінотеатру для перегляду художнього фільму «Захар Беркут».

Похід до кінотеатру для перегляду мультфільмів.

Важливу роль в роботі педагога приділяли вихованню ввічливого ставлення до оточуючих, етичній поведінці, формуванню здоровим навичкам. Учні школи брали активну участь в районних і обласних конкурсах патріотичного, художньо-декоративного та екологічного напрямків:», «Noosphere Space Art Challenge», «Птах року», «Збережи ялинку», «Великодній дивограй», «Охорона праці очима дітей», «Ми усе можемо», онлайн-флешмоб «TrashtagChallenge» благодійній акції «Серце до серця», Флешмоб «ВСЕ БУДЕ ДОБРЕ». Позакласне життя учнівських колективів також було цікавим і змістовним. Учні школи протягом навчального року відвідували музеї, виставкові центри, банки, ферми, фабрики, історичні пам'ятки та місця нашого славетного міста Києва

Класні керівники провели за 2019-2020 навчальний рік

- **Виховних годин - 1225**
- **Екскурсійних поїздок в межах Київської області -7**
- **Екскурсій по Києву - 81**
- **Екскурсійних подорожей по Україні- 2**

<i>№</i>	<i>Клас</i>	Класний керівник	Дата	Проведені екскурсії

1.	1-А	Грицай Наталія Миколаївна	15.10	Хлібозавод «Кулиничі»
2.	1-Б	Шмондюк Світлана Вікторівна	15.10	Хлібозавод «Кулиничі»
3.	1-В	Черкаська Євгенія Феліксівна		
4.	1-Г	Ковбаса Валерія В'ячеславівна		
5.	2-А	Штефанюк Ірина Анатоліївна	17.10 17.12 20.12	1.Музей авіації 2.Фабрика ялинкових прикрас 3.Новорічна вистава у Музеї архітектури
6.	2-Б	Єклема Наталія Леонідівна	18.09 17.10	1.Пожежна частина №2 2.Музей авіації
7.	2-В	Савенко Ірина Вікторівна	17.10 17.12	1.Видавництво «Пізнайко» 2.Фабрика ялинкових прикрас
8.	2-Г	Гнатенко Тетяна Олександрівна	26.09	Пожежна частина №2
9.	3-А	Шведенко Світлана Миколаївна	17.09. 08.10 19.11 17.12 14.01	1. Пожежна частина №2 2. Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум» 3.Бананова ферма 4.Фабрика ялинкових прикрас 5. Перегляд вистави «І ще одна історія про Кая та Герду» Академ.праці
10.	3-Б	Навроцька Наталія Анатоліївна	17.09 16.10 23.10 06.11	1. Пожежна частина №2 2. Національний еколого-натуралістичний центр 3. Бібліотека сімейного читання №152 4. Приватбанк
11.	3-В	Сисуненко Вікторія Олександрівна	17.09 16.10	1. Пожежна частина №2 2. Національний еколого-натуралістичний центр

			25.10	3. Бібліотека сімейного читання №152
12.	4-А	Коваленко Наталія Борисівна	08.10 25.10 14.11 03.12 14.01	1. Бібліотека сімейного читання №152 2. Хлібозавод «Кулиничі» 3. Приватбанк 4. Перегляд вистави «І ще одна історія про Кая та Герду» Академ.праці
13.	4-Б	Проценко Тетяна Володимирівна	08.10 19.11 16.12	1. Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум» 2. Бананова ферма 3. Планетарій
14.	4-В	Каральна Олена Григорівна	08.10 19.11	1. Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум» 2. Бананова ферма
15.	5-А	Дідковська Надія Василівна	26.09 28.10 30.10 31.10	1. Пожежна частина №2 2. Національний музей історії Києва. 3. Державна бібліотека України для юнацтва 4. Історико-меморіальний музей Михайла Грушецького
16.	5-Б	Бондаренко Наталія Федорівна	12.10 18.12 20.02	1. Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум» 2. Київський телецентр «Олівець» 3. Покладання квітів до пам'ятника Героям Небесної Сотні
17.	5-В	Козачок Лариса Сергіївна	24.09 31.10 13.11 04.12	1. Київський планетарій 2. Державна бібліотека України для юнацтва 3. Приватбанк 4. Кінотеатр «Лінія кіно»
18.	6-А	Ротань Тетяна Вікторівна	30.10 10.12 26.12	1. Кінотеатр «Лінія кіно» Фільм «Захар Беркут» 2. Приватбанк

				ВДНГ «Зимова країна»
19.	6-Б	Барабаш Галина Петрівна	17.09. 10.12 26.12	1. Національний музей народної архітектури та побуту України 2. Експоцентр України «ВДНГ» 3. БДЮТ. перегляд вистави «В королівстві мишей»
20.	6-В	Соломонюк Світлана Петрівна	17.09. 08.10 28.10 31.10 01.11 28.01	1. Фонд президентів України Нац. бібліотека ім. В.І. Вернадського Завод «Кока-кола» 2. Голосіївський парк 3. Кінотеатр «Лінія кіно» Фільм «Захар Беркут» 4. Урочище Теремки 5. Музей імені Тараса Шевченка
21.	6-Г	Калашникова Людмила Миколаївна	30.10 28.12 08.01	Музей історії України ВДНГ «Зимова країна» Природничий музей
22.	7-А	Бондарюк Лілія Анатоліївна	02.10 19.10 01.11 26.12	1. Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум» 2. Кінотеатр «Лінія кіно» Фільм «Захар Беркут» 3. Голосіївський парк Софійська площа «Чотири королівства»
23.	7-Б	Кирилова Світлана Вікторівна	20.02	Покладання квітів до музею Пам'ятника Героям Небесної Сотні
24.	7-В	Свинар Іванна Миколаївна	31.10 01.11 12.12	1. Кінотеатр «Лінія кіно» Фільм «Захар Беркут» 2. Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум» 3. Приватбанк

25.	8-А	Мовчанюк Світлана Володимирівна	23.10	1.Кінотеатр «Лінія кіно» Фільм «Захар Беркут»
			29.10	2.Національний музей архітектури та побуту України
			30.10	3.Голосіївський парк
			17.12.	4.Телецентр «Олівець»
26.	8-Б	Купріянчук Марія Володимирівна	30.10	1.Подорож у Львів
			10.12	2.Приватбанк
27.	8-В	Суркова Світлана Вікторівна	30.10	1.Екскурсія Київськими липками
			01.11	2.Приватбанк
28.	9-А	Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна	26.12	Центр української культури та мистецтв
29.	9-Б	Тимошенко Катерина Олександрівна	30.10	1.Кінотеатр «Лінія кіно»Фільм «Захар Беркут»
			31.10	2.Національний музей архітектури
			28.12	3. Льодовий стадіон
30.	9-В	Видаш Ольга Ярославівна	21.02	1.Алея Героїв Небесної Сотні
31.	10-А	Липницька Олена Олександрівна	11.10	1.Покладання квітів до Пам'ятника Героям небесної сотні на Майдані Незалежності
			26.12	2.Центр української культури та мистецтв
			21.02	3.Покладання квітів до Пам'ятника Героям небесної сотні на Теремках
32.	10-Б	Москун Наталія Василівна	26.12	1.Центр української культури та мистецтв
			20.02	2.Покладання квітів на Алеї Героїв Небесної Сотні.
33.	10-В	Андорал Олексій	24.12	1.Кінотеатр «Лінія кіно»

		Миколайович	28.12	2. Льодовий стадіон
34.	11-А	Шома Юлія Вікторівна	22.10 21.02	1. Університет культури і мистецтв 1. Алея Героїв Небесної Сотні
35.	11-Б	Євтушенко Олександр Олексійович	22.10	1. Університет культури і мистецтв

Хочеться відзначити високий професіоналізм усіх класних керівників, та відзначити: Шмондюк С.В.(1-Б) Шведенко С.М.(3-А), Сисуненко В.О. (3-В), Навроцька Н.А. (3-Б), Штефанюк І.А. (2-А), Єклему Н.Л. (2-Б), Каральну О.Г. (4-В), Проценко Т.В. (4-Б), Коваленко Н.Б. (4-А) Мовчанюк С.В. (8-А), Козачок Л.С. (5-В), Бондаренко Н.Ф. (5-Б), Бондарюк Л.А. (7-А), Тимошенко К.О. (9-Б), Хлоп'ячу Т.В. (9-А), Соломонюк С.П., (6-В) Ротань Т.В. (6-А)

У рамках реалізації програми «Обдарована дитина» колектив школи в 2019/2020 навчальний році працював над здійсненню наступних заходів:

- Індивідуальні та групові консультації для школярів та для вчителів, які працюють з обдарованими учнями;
- Шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін;
- Підготовка та участь переможців шкільних предметних олімпіад в районних та міських олімпіадах;
- Шкільна конференція учнів-членів Малої академії наук;
- Підготовка та участі учнів школи в районному та міському етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України;
- Проведення шкільних та участь в районних конкурсах та виставках творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- Проведення предметних тижнів;
- Систематична робота та випуск шкільної газети «Вікна» (кер. Тимошенко К.О.)
- Продовжено роботу шкільного театру "Острів світла" (керівник Єфанова Ю.Т.)
- Забезпечено інформування про всі новини школи на сайті школи;

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Шкільна команда учнів отримала 58 призових місця на II районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Олімпіада (конкурс)	Район місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
------------------------	----------------	------	------------------	---------------------

Українська мова і література	III	7-А	Нікітіна Вероніка	Бондарюк Лілія Анатоліївна, Соломонюк Світлана Петрівна
Українська мова і література	II	8-А	Кушнір Олександра	Мовчанюк Світлана Володимирівна
Українська мова і література	II	8-А	Гладун Марія	Соломонюк Світлана Петрівна
Українська мова і література	II	9-А	Юревич Анна	Суркова Світлана Вікторівна Тимошенко Катерина Олександрівна
Українська мова і література	III	10-В	Чуйгук Софія	Мовчанюк Світлана Володимирівна
Українська мова і література	I	10-А	Нітруца Вікторія	Король Ольга Миколаївна
Зарубіжна література	I	8-А	Кедич Наталія	Шома Юлія Вікторівна
Зарубіжна література	III	8-А	Гладун Марія	Шома Юлія Вікторівна
Зарубіжна література	II	11-А	Маляренко Яна	Шома Юлія Вікторівна
Олімпіада (конкурс)	Район місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
Математика	III	6	Пустова Вікторія	Москун Наталія Василівна
Математика	III	6-А	Вахненко Андрій	Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна

Математика	II	8-А	Горобчишина Уляна	Липницька Олена Олександрів на
Математика	II	10-А	Поздняков Богдан	Липницька Олена Олександрів на
Фізика	III	7-А	Срібний Олексій	Кучменко Олександр Миколайов ич
Фізика	II	9-А	Юревич Анна	Купріячук Марія Володимирі вна
Олімпіада (конкурс)	Район місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
Комп'ютерна графіка	III	6-В	Березовська Вікторія	Крайнюк Тетяна Василівна
Комп'ютерна графіка	I	7-А	Собко Анастасія	Литвиненко Наталія Іванівна
Комп'ютерна графіка	II	8-А	Горобчишина Уляна	Дідковська Надія Василівна
Комп'ютерна графіка	I	10-А	Даниленко Євген	Дідковська Надія Василівна
Інформатика	III	10-Б	Шейко Вадим	Дідковська Надія Василівна
Комп'ютерна анімація	I	9-А	Герчак Надія	Дідковська Надія Василівна
Комп'ютерна анімація	II	11-А	Маляренко Яна	Дідковська Надія Василівна
«Офісні технології»	I	8-А	Пашенко Олександр	Дідковська Надія Василівна

«Офісні технології»	II	9-А	Юревич Анна	Дідковська Надія Василівна
«Офісні технології»	I	10-Б	Мулько Максим	Дідковська Надія Василівна
«WEB-програмування»	II	9-А	Мірошніченко Валерія	Дідковська Надія Василівна
«WEB-програмування»	I	10-А	Качанко Данило	Дідковська Надія Василівна
Олімпіада (конкурс)	Район місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
Історія	III	10-А	Даниленко Євген Олександрович	Видаш Ольга Ярославівна
Правознавство	II	9-А	Юревич Анна Леонідівна	Савченко Микола Іванович
Правознавство	II	9-А	Хав'юк Андрій В'ячеславович	Савченко Микола Іванович
Правознавство	III	10-В	Пархомчук Дарина Сергіївна	Савченко Микола Іванович
Правознавство	III	10-А	Преснякова Олександра Сергіївна	Савченко Микола Іванович
Олімпіада	Район місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
Біологія	I	8-А	Тарасенко Поліна	Волошко Р.П.
Біологія	III	8-А	Горобчишина Уляна	Волошко Р.П.
Біологія	I	9-А	Герчак Надія	Калашников а Л.М.
Біологія	II	9-А	Юревич Анна	Калашников а Л.М.
Біологія	II	9-А	Домбровська Влада	Калашников а Л.М.
Біологія	II	11-А	Маляренко Яна	Волошко Р.П.

Хімія	III	7-А	Белік Марія	Ротань Т.В.
Хімія	III	7-Б	Каменских	Наконечна Т.В.
Хімія	III	9-А	Юревич Анна	Ротань Т.В.
Хімія	II	11-А	Малярєнко Яна	Ротань Т.В.
Географія	III	8-А	Горобчишина Уляна	Андорал О.М.
Географія	III	9-А	Юревич Анна	Андорал О.М.
Олімпіада	Район місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
Образотворче мистецтво	I	8	Горобчишина Уляна	Локотей М.В.
Образотворче мистецтво	III	9	Сергачова Анастасія	Локотей М.В.
Трудове навчання технічні види праці	II	11	Качанко Олексій	Шевченко Ігор Володимир ович

Вісім учнів школи вибороли призові місця в **III (міському етапі)** Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

№	Предмет	Місце	Прізвище учня	Клас	Прізвище вчителя
1	Хімія	III	Малярєнко Яна	11-А	Ротань Т.В.
2	Математика	III	Поздняков Богдан	10-А	Липницька О.О.
3	Біологія	II	Герчак Надія	9-А	Калашникова Л.М.
4	Біологія	III	Тарасенко Поліна	8-А	Волошко Р.П.
5	Офісні технології	III	Мулько Максим	10-Б	Дідковська Н.В.
6	Українська мова	II	Кушнір ксандра	8-А	Мовчанюк С.В.
7	Правознавство	II	Юревич Анна	9-А	Савченко М.І.
8	Комп'ютерна графіка	I	Собко Анастасія	7-А	Литвиненко Н.І.

Учні 3-11 класів були активними учасниками мовних конкурсів.

Переможцями II (районного) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали 13 учнів (наказ від 27.11. 2019 № 369).

№ з/п	Місце	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1.	III	3 клас	Загорський Євген Ксїйович	Навроцька Наталія Анатоліївна
2.	II	3-А	Ткаченко Іван Романович	Шведенко Світлана Миколаївна
3.	III	6-Б	Дроншкевич Анастасія Гівна	Мовчанюк Світлана Одимирівна
4.	III	6-Г	Харченко Вероніка Одимирівн	Мовчанюк Світлана Одимирівна
5.	II	7-А	Остаповець Вероніка Орівна	Бондарюк Лілія Анатоліївна
6.	I	7-А	Нікітіна Вероніка Андріївна	Соломонюк Світлана Петрівна
7.	II	8-А	Гладун Марія Геннадіївна	Соломонюк Світлана Петрівна
8.	I	8-А	Кушнір Олександра Романівна	Бондарюк Лілія Анатоліївна
9.	III	9-А	Юревич Анна Леонідівна	Суркова Світлана Вікторівна
10.	II	10-В	Чуйгук Софія Іванівна	Мовчанюк Світлана Одимирівна
11.	I	10-А	Нітруца Вікторія Ієславівна	Король Ольга Миколаївна
12.	I	11-А	Маляренко Яна Валеріївна	Король Ольга Миколаївна

Переможці III (міського) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови

імені Петра Яцика

Місце	клас	ПІБ учня	ПІБ учителя
II	7-А	Нікітіна Вероніка Андріївна	Соломонюк Світлана Петрівна
II	8-А	Кушнір Олександра Романівна	Бондарюк Лілія Анатоліївна

Учні школи є активними учасниками I (районного) та II міського етапів **Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення Малої академії наук .**

У 2019-2020 н.р переможцями I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення Малої академії наук стали 9 учнів. (від 08.01.2020 №11). (Додаток №2).

Перемогу в II (міському) етапі здобули 4 учні:

Відділення української філології та мистецтвознавства, секція: українська література

– Проняєва Ніна 11-А клас – III місце, учитель Король О.М.;

Відділення історії, секція: історія України

- Пенчарська Софія 11-А клас – III місце, учитель Видаш О.Я.,
Відділення наук про землю, секція: географія та ландшафтознавство
- Юревич Анна 9-А клас – II місце, учитель Андорал О.М.,
Відділення хімії та біології, секція: психологія
- Преснякова Олександра – III місце, Черкаська Є.Ф.

Грамотами за участь у II (міському) етапі нагороджені 4 учні:
Відділення української філології та мистецтвознавства, секція: українська література

- Чуйгук Софія 10-В, учитель Мовчанюк С.В.;
- Остаповець Вікторія 9-А, учитель Тимошенко К.О.,
Відділення екології та аграрних наук, секція: зоологія, ботаніка
- Костків Володимир 11-А, учитель Волошко Р.П.

Відділення іноземної філології та зарубіжної літератури, секція: англійська мова

- Карлащук Поліна 10-А, учитель Єфанова Ю.Т.

Переможцями II (районного) етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2019/2020 навчальному році (наказ 15.11 2019 № 343) стала учениця школи:

- Чуйгук Софія Іванівна 10-В - II місце - вчитель
- Мовчанюк С.В.

Щорічно в школі **проводяться предметні тижні**, які допомагають учителям та адміністрації виявляти та розвивати обдарованих, творчо мислячих дітей. У рамках цих тижнів учні беруть участь у вікторинах, конкурсах, готують повідомлення, з якими виступають перед молодшими учнями, спільно з дитячими музичними школами, хореографічними студіями, школою мистецтв наші діти розвивають у собі почуття прекрасного учителями-предметниками організовувалися і проводилися виховні заходи, тематичні вечори, які сприяють формуванню активної громадянської позиції, вчать бути гідними своєї Вітчизни.

Серед учителів варто відзначити роботу з обдарованими дітьми : Савченка М.І., Король О.М., Дідковську Н.В, Ротань Т.В., Видаш О.Я., Калашникову Л. М., Хлоп'ячу Т.В., Волошко Р. П., Шевченка І.В. , Суркову С.В., Мовчанюк С.В., Єфанову Ю.Т., Литвиненко Н.І. , Заріцьку С.І., Купріячук М.В., Тимошенко К.О., Черкаську Є. Ф., Краснощока В.П., Соломонюк С.П., Крайнюк Т. В., Липницьку О.О., Кузів О.О. та інших вчителів школи.

Виховна та позакласна робота

У 2019-2020 навчальному році виховна робота з учнями 1-11-х класів здійснювалася згідно з річним планом роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію виховної мети школи:

Виховання майбутнього покоління, інтегрованого в соціокультурний простір демократичного суспільства.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- національно – патріотичне виховання;
- художньо – естетичне виховання;
- морально-етичне виховання;
- родинне виховання;
- формування здорового способу життя;
- трудове виховання і профорієнтація;
- превентивне виховання і соціальний захист;
- екологічне виховання

Основними документами, якими керувався навчальний заклад у виховній роботі були:

Наказ МОН № 1/9-523 від 16 серпня 2019 року Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році.

Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Лист МОН № 1/9-414 від 27.06.19 року Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ–інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Станом на 5 вересня 2019-2020 навчального року до навчання приступило 1027 учнів.

Згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Окремо слід відзначити високу якість і результативність наступних заходів:

Вересень 2019

Динамічне Свято Першого дзвоника «**Крок з дитинства в майбутнє**»

Олімпійський тиждень до Дня фізкультури та спорту.

Місячник „Увага! Діти на дорозі!“:

Виховний захід «Дітям Голокосту»

Жовтень 2019

«Школа має талант» Фестиваль - конкурс

Святковий концерт до Дня працівників освіти «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос»

Свято осінніх фантазій «Щедрі дари осені»

Шкільна акція по збору макулатури «Друге життя»

Патріотичний квест «Козацькому роду – нема переводу»

Години мужності із використанням мультимедійних технологій: «Війна великим горем стала...»

Листопад 2019

Акція «16 днів проти насильства»:

„Живи, красуйся наша мово! (Свято присвячене Дню української писемності).

До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій організована Виставка - реквієм “Скорботна свічка пам'яті святої», урок-спомин «Історію переписати неможливо

Грудень 2019

До Дня збройних сил України : Спортивне свято «Забави козачат на сучасний лад»

Традиційне спортивне свято «Ігри патріотів»

Всеукраїнський тиждень права «Закон для тебе і про тебе»:

Відкриття майстерні Діда Мороза. Виставка –конкурс на кращу різдвяну прикрасу «Ялинкове диво»

Благодійні ярмарки «Українська кухня», «Дари осені

Конкурс «Міс і Містер школи 2020»

Свято «Зустрічай до нас іде Святий Миколай»

Січень 2020

Новорічні засівання до Старого Нового року.

Розколяда з хором «Зірниця»

Акція «Обіймімося, бо ми одна родина» Міжнародний день обіймів

Фестиваль патріотичної пісні «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!»

Лютий 2020

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне »

Проведення заходів до Дня вшанування

подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна сотня у наших серцях».

Заходи до Дня Святого Валентина Робота поштової скриньки «Стріла Амура»

Виховний захід "Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного"

Березень 2020

Проведення благодійної акції по збору допомоги учасникам АТО та ООС «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО

Святковий концерт, присвячений Міжнародному жіночому дню

«І знову починається весна»

Літературна вітальня до Дня народження Т. Г. Шевченка. Конкурс читців поезії Тараса Шевченка.

В зв'язку із запровадженням із 12.03.2020 року на території України загальнонаціонального карантину, багато конкурсів та фестивалів, до яких йшла напружена підготовка, відмінено та перенесено на наступний навчальний рік. Проте багато заходів нам вдалося провести в онлайн-форматі у додатках Zoom, Google Classroom, YouTube, Інстаграм.

Квітень 2020

Міні-проект «День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя у додатку Google Classroom;

Цикл виховних годин, уроків мужності, круглих столів, присвячених Дню пам'яті Чорнобильської трагедії у додатку Google Classroom

Травень 2020

Заходи, присвячені 75-й річниці з Дня Перемоги у II Світовій війні:

уроки Пам'яті; патріотична акція «Зі святом, ветерани!» у додатку Google Classroom;

Конкурс малюнків до Дня матері було проведено на офіційному сайті навчального закладу.

Флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки у додатку Google Classroom, Google Meet ;

Свято «Онлайн Останній дзвінок 2020» було проведено у додатку Zoom, створення відеофільму «Останній дзвоник 2020» та оприлюднення його на офіційних сторінках школи і каналі YouTube.

Гурткова робота в навчальному закладі

У 2019-2020 навчальному році керівниками гуртків та спортивних секцій були заплановані та проведені:

- Діагностика та створення умов для навчання й розвитку обдарованої молоді на основі використання інноваційних педагогічних технологій;
- Створення банку даних обдарованих дітей;
- Випробування і запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;
- Активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, творчої діяльності в гуртках, участі у конкурсах, фестивалях, тощо;
- Популяризація здобутків обдарованої молоді, кращого педагогічного досвіду роботи з нею;

У закладі освіти у 2019-2020 навчальному році працює 15 різноманітних гуртків і секцій, метою яких є всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу освіти має свої позитивні результати.

Щорічно учні нашої школи є активними учасниками різноманітних конкурсів, турнірів, конференцій, фестивалів.

№	Конкурс, фестиваль, мір, масовий захід	Дата проведення	Прізвище, імя учня, клас	Прізвище, імя, по батькові батька	Досягнення
	Всеукраїнська акція-змагання «Україна завжди».	28.08	Хор «Мелодія»	Кузів О.О.	Грамота частка
1.	Фестиваль – конкурс «Кожна дитина має талант», присвячений Міжнародному дню музики	01.10	1-11 класи	Кузів О.О., Лутаєва-Козир Л.В	
2.	Районний конкурс «Віршівна» на тему «Патріотичного спрямування «Відвага і жертовність і відвага крізь війну», присвячений Героям України	11.10.	Ансамбль «Мелодія» (учні 8-А, 9-А, 7-А, 11-Б)	Кузів О.О., Лутаєва-Козир Л.В.	Грамота частка
3.	Шаховий турнір «Шахматистів району Івано-Франківського району» у ГОЛОСІЄВО"	28.12.	Федишин Ігор	Шаповал І.	I місце
4.	Районна виставка-конкурс «Новий рік крокує вперед» до новорічно-святкових свят	16.12-17.12	Дроншкевич Анастасія, 6-Б	Барабаш Г.П.	Грамота частка
5.	Фольклорно-етнографічний фестиваль «Вісочка 2020»	17.01	Хор «Мелодія»	Кузів О.О.	Грамота частка
6.	Фестиваль патріотичної пісні, поезії та танцю «Я вірю в майбутнє твоє, Україно»	22.01	1-11 класи	Кузів О.О., Лутаєва-Козир Л.В.	
7.	Районна гра-конкурс «Гра-квест»	26.02	Команда «Гра» 8-А класу	Лутаєва-Козир Л.В.	I місце
13.	Районний етап Міського конкурсу – XIX конкурс	26.02	Маланіна	Кузів О.О., Лутаєва-Козир	Грамота

	дів, присвяченого рочості Тараса Шевченка.		(9-А), Герчак дан (7-А)		часть
14.	Міська форієнтаційна онлайн-гра ИСТЕЦЬКА ФОРТЕЦЯ - 0» I районний тур	18.05- 5	Герчак дан (7-А)	Єфанова Г.	II місце
			Остаповець горія (9-А)	Кузів О.О.,	I місце
			Гірфанов Г (8-В)	Кузів О.О.	II місце
			Донченко да (9-В)	Кузів О.О.	III місце
15.	Міська форієнтаційна онлайн-гра ИСТЕЦЬКА ФОРТЕЦЯ - 0» II міський тур	18.05- 5	Донченко да (9-В)	Кузів О.О.	I місце
			Гірфанов Г (8-В)	Кузів О.О.	III місце

В зв'язку із запровадженням з 12.03.2020 року на території України загальнонаціонального карантину багато конкурсів та фестивалів, до яких йшла напружена підготовка гуртківців, відмінено та перенесено на наступний навчальний рік.

№	Напрямок гуртків	Назва гуртка, секції	Керівник гуртка, секції	Навантажен ня
1.	Художн-	Образотворчого	Неволя В.В.	4

	естетичн.	мистецтва «Веселка»		
2.	Художн-естетичн	Хорового співу «Зірниця»	Кузів О.О.	4
3.	Художн-естетичн	Вокального співу «Фаворит»	Танасійчук У.І.	4
4.	Художн-естетичн	Театральна майстерня «Острівсвітла	Єфанова Ю.Т.	8
5.	Художн-естетичн	Художній «Контраст»	Єфіменко О.М.	8
6.	Науково-техн	Судно-модельний «Бригантіна»	Шевченко І.В.	6
7.	Художн-естетичн	«Умілі ручки»	Ткаченко Н.В.	6
8.	Турист.-краєзнавч	Краєзнавчий гурток «Європогляд»	Свинар І.М.	4
9.	Гуманітарний	Шкільна газета «Вікна»	Шома Ю.В.	4
10.	Гуманітарний	Культура мовлення та спілкування	Тимошенко К.О.	4
11.	Військ.-патріот.	«Захисник Батьківщини»	Наконечний А.П.	2
12.	Фізкульт.-спорт	Спортивна секція з волейболу	Краснощок В.П.	6
13.	Фізкульт.-спорт	Спортивна секція з акробатики	Тамбовцева О.В.	4
14.	Фізкульт.-спорт	Спортивна секція «Атлетик»	Євтушенко О.О.	4
15.	Фізкульт.-спорт	Шахи	Шаповал А.А.	4

Основними завданнями керівників гуртків є:

Забезпечення ефективності та результативності освітнього процесу .

Визначення основних напрямків роботи з обдарованою молоддю, впровадження інноваційних методів роботи;

Підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників.

Завдання кожного керівника гуртка : підтримати обдарованість, помітити її, відкрити і допомогти розкритися.

З метою розвитку творчої особистості роботу гуртків організовано за такими напрямками: художньо-естетичний, професійно-технічний, спортивно-оздоровчий.

зп	Захід	Гурток, ПІБ керівника гуртка	ПІБ гуртківців, клас	
1.	Тиждень англійської мови	Гурток «Європогляд Свинар І.М.	Каменські х К. 7-В, Самойленко Б., 7-В Єфімова М. 6-Г, Косенко В. 9-Б, Мінченко О. 7-В	Інсценізація казки «Червона шапочка»
.	Святкування Міжнародного жіночого дня	Гурток «Європогляд Свинар І.М.	Самойленко Б., 7-В Мінченко О. 7-В	Привітання дівчаток, які працюють в гуртку
.	Підготовка та участь у флешмобі «Порадь книгу другу».	Культура мовлення та спілкування. Тимошенко К.О.	Борщ Ірина, Василенко Володимир, Вернидуб Єва, Малько Вікторія, Ржечицький Яків, Швець Діана, Фещук Анна, Юхта Руслана (9Б)	
	Підготовка проекту «Небезпека	Культура мовлення та	Борщ Ірина, Малько	

.	шкідливих звичок» для конкурсу «Містер та Міс школи».	спілкування. Тимошенко К.О.	Вікторія, Нагребельний Олександр, Паламаренко Анна, Юхта Руслана (9Б	
.	Підготовка матеріалів для інтерв'ю та відеореюме (конкурсу «Учитель року	Культура мовлення та спілкування. Тимошенко К.О.	Борщ Ірина, Вернидуб Єва, Конопацька Ольга, Юхта Руслана (9Б), Балакіна Софія (11а)	
.	Участь у конкурсі патріотичної пісні та поезії.	Культура мовлення та спілкування. Тимошенко К.О.	Борщ Ірина, Василенко Володимир, Вернидуб Єва, Юхта Руслана	
.	Виступ із фрагментом вистави «Магічне Озеро» на шкільному концерті до 8 березня	Театральна майстерня «Острів світла»	Герчак Богдан (7А), Манделіна Марія (6В), Герчак Надія (8А), Малий Влад (8Б), Чумак Олексій (6А), Чумак Володимир (2А), Шаруда Євгенія (1В), Софія Федоришина (4А) та інші	
.	На квітень планувався показ вистави гуртка «Магічне Озеро» –			

	переноситься на 2020-2021 н.р.			
.	Планувалася участь колективу у міському конкурсі “Шкільна Ліга. Стандарт Сміху” у КПДЮ – переноситься на 2020-2021 н.р			
0.	Виступ на шкільному святі Першого дзвоника	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
1.	Виступ на святі до Дня учителя	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
2.	Участь у районному конкурсі інсценізованої пісні патріотичного спрямування	Ансамбль «Viva» Кузів О.О.		
3.	Виступ на святі «Іде Святий Миколай»	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
4.	Розколяда 2020	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
5.	Виступ на концерті присвяченому Міжнародному жіночому дню.	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		
6.	Запис відео привітань до свята «Останній дзвоник	Хор «Зірниця»		

	2020»	Кузів О.О.		
7.	Виступ на онлайн –концерті з нагоди Останнього дзвоника»	Хор «Зірниця» Кузів О.О.		

У зв'язку з карантинном багатьох заходів, концертів і виставок перенесено на наступний 2020-2021 навчальний рік.

Зайнятість учнів школи у гуртках, спортивних секціях в позаурочний час:

Всього учнів	Кількість шкільних гуртків, у них учнів	Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій, у них учнів	Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів		Всього зайнято учнів у школі у позаурочний час	% від загальної кількості
			-	-		
1024	11	4	-	-	401	39,1

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітня робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,
- виставки малюнків,
- лекції, бесіди на правову тематику,

- анкетування,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з учнями з девіантною поведінкою,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома,
- рейди-перевірки.

Класними керівниками регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з девіантною поведінкою складено відповідні списки (класні та загальношкільні). Працює Рада профілактики правопорушень, на засіданнях яких розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів».

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки.

У школі проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень).

Заступником директора з ВР, педагогом-організатором, класними керівниками проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування учнями уроків.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховувався на:

а) нарадах при директорі:

- січень – «Підсумки роботи з учнями, схильними до правопорушень»;
- березень – «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

б) МО класних керівників:

- лютий, травень – «Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень».

в) класних батьківських зборах:

- квітень – «Попередження правопорушень в учнівському середовищі».

На виконання Постанови Верховної Ради України від 22.05.2003 р. за № 865-ІУ «Про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сфері національно свідомого і патріотичного виховання молодого покоління та збереження умов його розвитку», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2018 р. № 681-р,

листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 « Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах » плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, та з метою формування у учнів правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, поваги до законів і правил людського співіснування, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу у школі в період з 09.12.2019.до 13.12.2019 року було проведено Всеукраїнський тиждень права.

Основною метою тижня було:

- підвищити інтерес учнів до правознавства;
- розширити й поглибити знання та вміння учнів з даного предмету;
- реалізувати на практиці основні принципи особистісно орієнтованого підходу до навчання;
- створити сприятливі умови для виявлення знань та вмінь учнів у нестандартних ігрових ситуаціях.

В рамках проведення тижня були проведені наступні заходи:

- Інтелектуальний квест "Твої права через об'єктив» для учнів 10-11 класів
- Перед учнями 9-х класів виступив співробітник спеціальної кафедри академії СБУ професор, Артемов Володимир Юрійович, який розповів старшокласникам про Академію, про власну участь у антитерористичній операції на Сході України. Презентував диск із відеофільмами з сайту Національної академії Служби безпеки України, створені співробітниками та курсантами в пам'ять про військовослужбовців СБУ, які загинули під час АТО
- 10.12.2019 року відбулася зустріч учнів з адвокатом, лекція для учнів 8-х класів "Правопорушення, їх види"
- Правова просвіта для учнів 10-х класів «Загальна Декларація прав людини. Історія і сьогодення» Лектор Настюк Андрій Анатолійович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії держави та права Академії праці і соціальних відносин федерації профспілок України.
- 10.12.2019 року в 1-11 класах було проведено Всеукраїнський урок "Права людини" з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини

- Протягом тижня проведено мистецьку виставку, засідання книжкових клубів, презентації, видань про права людини та іншої літератури правового змісту
- Організовано та проведено екскурсії у Верховну Раду України та Кабінет Міністрів України, просвітницькі уроки в органи виконавчої влади, відбулися зустрічі з керівниками органів виконавчої влади.
- Відбувся перегляд короткометражних фільмів, відеороликів, мультфільмів присвячених правам людини
- Проведено тематичні заходи з питань реалізації та захисту прав людини (лекції, науково-практичні семінари, бесіди, зустрічі за круглим столом, екскурсії, майстер-класи, правові конкурси, ігри, змагання)
- Виставка стінгазет по Декларації прав людини: «Реалізуємо права – сумлінно виконуємо обов'язки» (8-11 кл.)

Вищезазначені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у вивченні правознавства.

Робота по формування правових відносин продовжується і далі. Вона сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння співвідносити в життя норми моралі та прав, застосовувати правові знання в повсякденному житті.

Профілактична робота

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2019/2020 навчального року у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини.

Також, на кінець навчального року виконано план спільних дій з та ССД, Центром соціальних служб для молоді та Голосіївським управлінням поліції ГУНП у м. Києві . У ході спільної роботи з вищевказаними структурами та службами відбувається щоквартальне звірення списків дітей, які перебувають на обліку.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок», «Запізнення», , «Паління»).

Кількість учнів, які перебувають на внутрішньшкільному обліку – 2;

- 1.Булах Таїсія 8-В
- 2.Полянська Тамара 8-В
- 3.Ігнатова Катерина 7-Б

Кількість дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах

- 1.Дзвоник Даша 2-В
- 2.Вацуро Микита 7-Б
- 3.Романенко Крістіна 5-А

Кількість учнів, що злісно ухиляються від навчання – немає.

Плани індивідуальної роботи з учнями групи «Ризику» були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками;

Бесіди: «Культура поведінки, «Відповідальність за правопорушення», «Дотримання шкільної етики», «Ні – шкідливим звичкам», «Компроміс - показник слабкості або зрілої особистості», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Паління не прикраса і не шарм».

У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи психолога було заплановано та проведено бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: кожного дня черговий клас відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

У бібліотеці в наявності підбірка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Соціальний захист дітей

Постійна робота велася з дітьми пільгової категорії. На початку 2019-2020 навчального року класними керівниками було поновлено соціальний паспорт класів, на основі них внесено зміни в соціальний паспорт школи. (Додаток №2 до наказу). У вересні 2019 року було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, згідно наказу та підтверджуючих документів дітей забезпечено безкоштовним харчуванням, у грудні 2019 року дітям було надано безкоштовні запрошення на відвідування новорічних вистав та концертних програм.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Всього у школі налічується 164 дітини пільгових категорій

Діти, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

Діти-сироти діти, позбавлені батьківського піклування	Учні та числа дітей інвалідністю	Діти багатодітних сімей	Діти мало-забезпечених сімей	Діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи	Діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов'язків	Діти з сімей учасників АТО	Діти, батьки яких загинули (померли) під час участі в Революції Гідності	Всього
6	13	97		25	-	23	-	164

Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у закладі освіти здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час занять на уроках трудового навчання, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомчі бесіди представники навчальних закладів міста, з метою якнайкраще проникнути за лаштунки тієї чи іншої професії, учні нашої школи часто відбувають на екскурсії на заводи, фабрики, державні органи влади. Так 3-А, 3-

Б, 3-В, 4-Б, 4-В класи зі своїми наставниками у 2019-2020 навчальному році були на екскурсіях у Пожежна частина №2, Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум», на Банановій фермі та на Фабриці ялинкових прикрас. 11-А та 11-Б класи побували на профорієнтаційній екскурсії в Національному університеті культури і мистецтв. Учні 10-А, 10-Б, 10-В класів мали змогу послухати профорієнтаційну лекцію фахових спеціалістів із Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Педагогіка партнерства

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені конференції (вересень, грудень, квітень), а також індивідуальні зустрічі та консультації, де розглядались питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту»

ст. 35:

- вплив сім'ї на середовище дитини;

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Психолого-педагогічна служба

У 2019 - 2020 навчальному році проведено ряд тематичних тренінгів, годин спілкування та інформаційних годин:

- години психолога на різну тематику : «Взаємодія в класі», «Я – особистість», «Соціальні ролі. Гендерний аспект», «Психологічне маніпулювання», «Правда про наркотики», «Види взаємодії», «Деструктивні організації, засади тиску в культових групах», «Лихослів'я – засіб для розрядки? Альтернативи», «Автоматична та усвідомлена поведінка», «Що таке характер», «Як розпізнати булінг»;

- бесіди із учнями молодших і середніх класів на тему проблеми, яка склалася в колективі, найчастіше це непорозуміння між вчителями та дітьми. Знаходження найбільш альтернативного рішення цієї проблеми;

- проведення тренінгу для вчителів молодшої школи на тему «Психологічне благополуччя вчителя» з метою навчання методам релаксації та метод аналізу ситуацій із різностороннім поглядом;

- тренінг для учнів 8-10 класів на тему «Пізнай та прийми себе». Метою тренінгу було навчання аналізу та розпізнавання власних емоцій, навчання методам аналізу ситуацій та власне ознайомлення та прийняття кожного з його внутрішнім світом.

Укріплюється емоційно-мотиваційна регуляція поведінки дітей, формується довільність психічних процесів, формується здатність до саморегуляції, розвиваються комунікативні навички.

Протягом навчального року проводилась робота за такими напрямками:

адаптація дитини з однієї вікової групи до іншої;

психологічна готовність дитини до школи;

адаптаційний період 5-их класів;

допомога підліткам у кризових ситуаціях;

робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади);

профілактика адиктивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління СНІДу);

профілактична робота за програмами:

Програма протидії торгівлі дітьми на період 2012 року;

Конвенція ООН про права дитини;

Програма : «Скажемо булінгу –ні!»

Програма протидії та запобігання домашньому насиллю.

профорієнтація;

діагностування по сформованості в учнів 4-х класів основних новоутворень віку, та готовності переходу в середню школу;

психологічне супроводження обдарованих дітей.

Протягом року проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків на теми:

- психологічна підтримка першокласника в адаптаційний період навчання;

- психологічна підтримка п'ятикласників в адаптаційний період навчання, складнощі вікового періоду;

- консультація для батьків агресивних дітей;

- розлучення як соціально-психологічний феномен;

- психологічна підтримка дитини у підлітковому віці.

Для педагогів на теми:

- психологічний супровід педагогами дітей, в періоди адаптації 1-х, та 5-х класів;

- як сформувати дружній колектив;

- взаємовідносини та взаємоповага між учнями та вчителями.

Для учнів на теми:

- взаємовідносини підлітків з батьками;

- перше кохання;

- профорієнтація;

- психологічна допомога підліткам та їхнім батькам у період підготовки до ЗНО під час карантину;

- психологічна підтримка дітей які проживають в неповних сім'ях, або в період розлучення батьків.

Особи які зверталися на консультування	Кількість осіб
Батьки	18
Педагоги	8
Учні	32
Інші зацікавленні особи	-

В початковій школі була проведена психологічна діагностика готовності першокласників до шкільного навчання. Щоб виявити дітей з ознаками дезадаптації, було встановлено спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учня з учителем, та один з одним. З дітьми, що мають труднощі, пов'язанні з адаптацією, провела психологічне дослідження

індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери; для батьків – індивідуальні консультації з приводу цієї проблеми.

На запит учителів та батьків проводила роботу з «важкими» підлітками: психодіагностичне обстеження, бесіди, складання характеристик з рекомендаціями для батьків та вчителів. Надавала групові та індивідуальні консультації підліткам з особливих питань, та провела дослідження по професійним інтересам і нахилам учнів 9-х класів (профдіагностика, психологічна допомога у професійному самовизначенні).

Проведено діагностичне дослідження з учнями 4-х класів, для встановлення рівня сформованості основних новоутворень віку, та готовності переходу з початкової школи у середню. Таким чином з'ясувалося що деяким дітям потрібен психологічний супровід та підтримка під час адаптаційного періоду в майбутньому 5-му класі.

Брала участь у педагогічній раді на тему : «Права дитини», де виступила з результатами анонімного опитування, проаналізувавши їх, а також запропонувала план заходів для всього шкільного колективу, з метою покращення взаємовідносин між учасниками навчально-виховного процесу.

Санітарно-просвітницька робота та збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Одним з напрямів роботи школи було створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний,

так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів у 2019-2020 навчальному році стало формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Проведено ряд тижнів та місячників:

- «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень);
- місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень),
- правового виховання (жовтень, грудень, квітень),
- статевого виховання (грудень),
- «За здоровий спосіб життя» (січень),
- профілактики різних захворювань (протягом року).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів: виступи агітбригад, виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів, зустріч з представниками правоохоронних органів.

На високому рівні проводилася спортивно-масова робота: змагання з волейболу, «Ігри патріотів», «Веселі старты», День здоров'я.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Медпрацівник протягом року проводив санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу освіти;

- вів звітно - облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України;

проходженням працівниками школи обов'язкових медичних оглядів у—• слідував за: –відповідності з чинним законодавством та наявністю у них особистих медичних книжок; –додержанням правил особистої гігієни персоналом їдалень та буфетів;

- Здійснював періодичні огляди на педикульоз згідно з наказом МОЗ України «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».

- В рамках проведення всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії поширення коронавірусу щодня активно здійснював просвітницьку роботу, проводив роз'яснювальні бесіди, розповсюджував інформаційні матеріали з відповідними рекомендаціями із запобігання інфікування коронавірусом.

Харчування

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-4 класів та діти пільгових категорій старших класів.

Протягом навчального року було надано право на безкоштовне харчування учням школи наступним чином:

Всього в 1-4 класах мали можливість безкоштовно харчуватись 421 учень

З них :

- 397 дітям 1-4-класів було надано гаряче безкоштовне харчування.
- 24 дитини не харчувалися, в зв'язку з письмовою заявою батьків про відмову від харчування.

Діти 5-11 класів мали можливість харчуватися за кошти батьків, діти пільгових категорій отримували гаряче харчування безкоштовно.

- 13 дітям пільгових категорій 5-11 класів надано безкоштовне харчування.
 - А саме таким категоріям:
 - - 2 дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування ;
 - - 4 дітям із сім'ї, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
 - - 7 дітям, батьки яких є учасниками АТО;
 - - 151 дитині з числа учнів 5-11 класів було надано харчування за батьківські кошти.
 - 243 учні, які відвідували ГПД також отримували харчування за кошти батьків

Решта учнів користувалися послугами буфету.

Діяльність УРС

Учнівська рада самоврядування створена з метою залучення школярів до

формування та проведення виховного процесу в школі, для

забезпечення реалізації і захисту прав та законних інтересів школярів, сприянню належних умов для відпочинку, естетичного та фізичного розвитку школярів, співпраці з адміністрацією школи, батьківським комітетом школи. Представниками УРС є президент (голова учнівської ради самоврядування) та

заступник президента, голови секторів навчально-правового, спортивного, культурно-масового, інформаційно-редакційного, а також президенти класів з 5-го по 11-й.

Рада школи проводить свої засідання 1 раз на місяць або збираються в разі негайної необхідності.

Питання, що розглядалися УРС:

вибори президента школи та голів секторів;

обговорення та затвердження плану роботи на рік та місяць;

обговорення стану підготовки до проведення загальношкільних та районних

заходів;

Головою учнівського самоврядування у 2019-2020 н.р. була Преснякова

Олександра, учениця 9-А класу, 18 травня таємним голосуванням обрано Вікторію Остаповець, ученицю 9-А класу.

Дата	Звіт про роботу УРС школи І-ІІІ ступенів № 132 міста Києва За 2019-2020 навчальний рік
3.09	<ul style="list-style-type: none">• Акція «Благодійність замість квітів» в допомогу онкохворим дітям• Участь і допомога в організації свята Першого дзвоника
04.09	Створення офіційної сторінки школи на інтернет- платформі Instagram
10.09	Перше засідання УРС в 2019-2020 навчальному році

Вересень - Грудень	Участь у шкільних та районних заходах і фестивалях
15.09	Участь і допомога в організації Олімпійського тижня
23.09	Флешмоб#132протибулінгу
25.09	Започаткована традиція Танцювальних перерв
05.10	Творчий конкурс «Школа має талант»
06.10	Участь і допомога в організації концерту до Дня вчителя
15.10	Флешмоб до Дня козацтва
23.10- 24.10	Шкільні ярмарки молодшої та старшої шкіл, зібрані кошти з яких пішли на благодійність
06.12	Участь і допомога в організації спортивного конкурсу «Ігри патріотів»
20.12	Конкурс « Містер та Міс школи 2019»
21.01	День обіймів
23.01	Участь і допомога в організації флешмобу до Дня Соборності України
08.04	Організація концерту до свята 8 Березня

Організації та установи, з якими співпрацює школа:

Головне територіальне управління юстиції у місті Києві,

Відділ зв'язків з громадськістю патрульної поліції міста Києва,

Благодійний фонд «Карітас Київ»,

Центр у справах сім'ї та жінок «Родинний дім»

Компанія «Procter & Gamble

ВМГО "Національна організація Скаутів України

Шкільна бібліотека забезпечує потреби навчально - виховного процесу в усіх його ланках, надає систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма.

Основні показники діяльності шкільної бібліотеки

основний бібліотечний фонд (без урахування підручників) –

5069 примірників;
методична література –174 примірники;
підручники – 22013 примірники;
довідкові видання – 238 примірників;
періодичні видання –10 назв.

Кількість читачів у бібліотеці становить - 780 , з них :
учнів - 714,
учителів та інших працівників – 66

Книговидача:

Підручників – 12425
Художньої та галузевої літератури – 2419
Відвідуваність -2246

Забезпеченість підручниками в 2019-2020 н.р.:

1-4 класи -100%
5-6 класи - 100%
7класи – 95%
8 класи -100%
9 класи – 100%
10 – 11 класи – 100 %.

Бібліотечний фонд шкільних підручників обліковується і зберігається окремо від фонду художньої та методичної літератури. Протягом навчального року бібліотекарями проводилися індивідуальні та групові бесіди з учнями «Як живеться тобі, підручнику?» з правил користування підручниками та їх збереження, круглий стіл з класними керівниками «Як виховати бережливого читача»

Систематично проводиться аналіз читацьких формулярів, складаються рекомендаційні списки літератури: «На допомогу читачу», «Що читати влітку».

Бібліотекарями надається кваліфікована бібліотечно-бібліографічна допомога, здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі шляхом масового, групового та індивідуального інформування, систематичного проведення днів інформації, презентації книг, цікавих зустрічей. Здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, різних повідомлень, учнівських робіт МАН.

Для поширення інформації бібліотека використовує сайт бібліотеки <http://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua> та сторінку бібліотеки в Facebook.

Зроблено підписку на **періодичні видання** ,які включають науково-методичні журнали та газети з предметів та інші газети й журнали для учнів та працівників школи. Всього підписано 12 найменувань.

Продовжує працювати **актив бібліотеки**. Двічі на рік проводяться рейди-перевірки стану підручників учнів 1-11 класів, які висвітлені на стенді «Про що розповіли підручники» та відмічені в наказі школи «Про результати шкільного огляду-конкурсу по збереженню підручників».

Протягом року бібліотекарями школи проводились бібліотечно-бібліографічні уроки:

Для учнів 1- х класів

Екскурсія «Мандрівка книжковим містом

Правила спілкування з книжкою. Правила гігієни читання.

Для учнів 2 кл.

Екскурсія до бібліотеки «Подорожуємо у Країну Книг»

“Правила спілкування з книжкою”

“Словник читача”

Для учнів 3 кл.

«Храм книги - бібліотека»

“Знайомство з періодичними виданнями та довідковою літературою”

Для учнів 4 кл.

«Які книги допомагають мені вчитися»

“Книгу почитав - на крилах політав” (бібліотека сімейного читання №152)

Для учнів 5 кл.

“Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки”

“У світі періодики” (Державна бібліотека України для юнацтва)

Для учнів 6 кл.

Які книги допомагають мені вчитися

Як читати, розуміти і записувати прочитане.

Для учнів 7-х класів:

«Виникнення книгодрукування в Україні»

Для учнів 8 кл.

«Писемні пам'ятки України»

Для учнів 9кл.

«Бібліотечно-бібліографічні засоби пошуку літератури»

Для учнів 10 кл.

«Комп'ютерна бібліотека (інтегрований урок-діалог)»

Для учнів 11-ті класи

«Сучасне комп'ютерне забезпечення в бібліотечній справі»

Шкільна бібліотека постійно співпрацює з дитячою бібліотекою імені Коцюбинського, Державною бібліотекою для юнацтва та бібліотекою №152 сімейного читання Голосіївського району.

Щоб привернути увагу до читання, створили власний буккросинг. Діти та батьки активно долучаються до цього руху.

У читальній залі бібліотеки протягом навчального року були представлені постійно діючі та тимчасові книжкові виставки, тематичні полиці до знаменних та пам'ятних дат.

Бібліотека брала участь у Всеукраїнському конкурсі “Шкільна бібліотека 2020”. Ми стали переможцями у районному етапі конкурсу в номінації "Бібліотека - територія читання" та лауреатами II міського етапу конкурсу.

Під час карантину бібліотека працювала в режимі онлайн. Сайт бібліотеки та сторінка бібліотеки в Фейсбук систематично поповнювалися різними матеріалами на допомогу навчальному процесу та підготовці до ЗНО, порадами батькам.

Інженерно-господарча частина.

Для покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджету було придбано наступне :

1.Для НУШ :

- 1.1. Комплект антісколіозний регульований по висоті (стіл + парта) – 120 шт. - вартістю 324 тис.грн;
- 1.2.БФП Епсон – 4 шт. - вартістю 27тис 700 тис.грн;
- 1.3.Фліпчарт – 4 шт.- вартістю 7200 грн;
- 1.4.Проектор Вів Сонік – 4 шт. - вартістю 67 тис.700 грн;
- 1.5.Портативний комп'ютер учня (ноутбук для учителя) з оперативною системою та антивірусом – 4 шт. - вартістю 69 тис.700 грн;
- 1.6. Екран настінний ручний – 4 шт. - вартістю 12 тис.грн;
- 1.7.Ігровий набір 4 цеглинка – 116 шт. - вартістю 4 тис. 800 грн. та ігрові набори Лего - 8 компл. - вартістю 12 тис.грн;
- 1.8.Мати зі спеціальним покриттям – 16 шт. - вартістю 19 тис.200 грн;
- 1.9.Комплект для навчання грамоти/письма на магнітах – 4 компл. - вартістю 7 тис.500 грн;
- 1.10.Демонстраційний набір цифр та знаків на магнітах -4 компл.- вартістю 12 тис.грн;
- 1.11.Комплект таблиць до основних розділів граматичного матеріалу (роздавальний, українська мова) – 4 компл.- вартістю 500 грн.;
- 1.12.Демонстраційна модель механічного годинника, настільна (24 години, година та хвилинка стрілки) – 4 компл. – вартістю 3 тис. 300 грн.;
- 1.13.Дитяча карта світу – 4 шт. – вартістю 300 грн.;
- 1.14.Дитяча карта України – 4 шт. – вартістю 300 грн;
- 1.15.Глобус фізичний – 4 шт. – 3 тис.600 грн.;
- 1.16.Мікроскоп дитячий – 4 шт. – вартістю – 9 тис.200 грн.
- 1.17. Набір моделей геометричних тіл та фігур – 4 комп.- вартістю 1 тис.600 грн.;
- 1.18.Математичний планшет – 4 компл. – вартістю – 3 тис.500 грн.;
- 1.19. Навчальний набір «Танграм» - 12 шт. – вартістю -7 тис.200 грн.;
- 1.20.Демонстраційний комплект вимірювальних приладів (лінійка 1 м, 2 трикутники, циркуль, транспортер) – 4 компл. – вартістю 3 тис.600 грн.;
- 1.21.Тумба з пластиковими кольоровими ящиками – 4 шт. – вартістю 20700 грн.;
- 1.22.Шафа з пластиковими кольоровими ящиками – 4 шт. – вартістю 24100 грн.;
- 1.23.Секція нижня – 4 шт. – вартістю 10200 грн.;
- 1.24.Стіл учителя кутовий – 4 шт. – вартістю – 18200 грн.

Школи було забезпечено матеріалами , предметами, обладнанням та інвентарем господарського та шкільного призначення , а саме:

- 1.Туалетний папір – 180 шт,
- 2.Паперові рушники – 180 шт.
- 3.Дозатори рідкого мила – 9 шт.
- 4.Папір А4 80 шт. – 170 шт.
- 5.Папір кольоровий А4 (10арк.)- 4 шт.
- 6.Тримачі паперових рушників – 15 шт.
- 7.Шафа-ключниця – 1 шт.
- 8.Класні журнали для 1-11 класів
- 9.Табелі для 2-11 класів
- 10.Журнали ГПД
- 11.Журнали факультативів
- 12.Журнали заміни пропущених уроків
- 13.Журнали планування роботи гуртків
- 14.Особові справи для учнів 1 класів
- 15.Медикаменти
- 16.Емаль ПФ-115П біла,2,8 кг – 12 банок
- 17.Рідке мило – 50л
- 18.Рідина для миття підлоги, стін – 30 л
- 19.Антисептики для боротьби з коронавірусом Вісент, Біодез,Манорм,Госпісент
- 20.Безконтактні термометри – 2 шт.
- 21.Дезінфікуючий засіб Жавілар
- 22.Дезінфікуючий засіб Біохлор
- 23.Фасадна фарба – 6 відер
- 24.Фарба водоемульсійна – 8 відер
- 25.Ноутбук – 5 шт.9(для вчителів старшої школи)
- 26.Тканина Органза – 100 м
- 27.Шкафчики дитячі для роздягання – 40 шт.
- 28.Столи комп'ютерні малі для кабінетів інформатики – шт.
- 29.Килими для кабінетів – 12 шт.
- 30.Мийки для їдальні (нержавіюча сталь) – 8шт
- 31.Підтоварники із нержавіючої сталі – 2 шт.
- 32.Хліборізки електричні – 3 шт.
- 33.Столи виробничі з бортами для їдальні -3 шт.
- 34.Шафи для кабінетів(комбіновані, для одягу)
- 35.Тумби під лотки для їдальні
- 36.Холодильник для їдальні
- 37.Заміна люмінесцентних світильників на енергозберігаючі у кількості-1076 шт

Зроблено ремонти кабінетів:

- Ремонт кабінету № 324 для 1-го калсу НУШ

➤ Ремонт кабінету естетичного спрямування

Звіт батьківського комітету та Благодійного фонду школи про надходження та використання коштів здійснюється 2 рази на рік

(вересень та січень). Відомості про використання коштів за підписом голови комітету школи роздаються в кожен клас для ознайомлення всіх батьків та розміщується на шкільному сайті.